

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 30»**

Согласовано
На педагогическом совете
Протокол от 28.08.2025г. №1

Утверждено
Заведующий _____ Е.А.Петрухина
Приказ от №69 от 28.08.2025г.

Годовой план

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2025-2026 учебный год



о. Муром, 2025

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД



Цель работы:

Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС и ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, создание условий для позитивной социализации и индивидуализации ребенка.

Задачи работы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в том числе их эмоционального благополучия, организация работы с применением современных здоровьесберегающих технологий.
2. Формирование у обучающихся основ гражданской позиции личности через приобщение к духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, историческим национально-культурным традициям народов России, воспитание таких качеств как любовь к Родине, гордость за ее достижения, уважение к традиционным ценностям.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области формирования основ инженерного мышления у дошкольников через реализацию технологий STEM – образования.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

РАЗДЕЛ I
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30»
В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ.

1. Информационная справка.

МБДОУ «Детский сад № 30, располагается по адресу: Владимирская область, г. Муром, ул. Красногвардейская, д.41, в типовом здании, рассчитан на 172 места.

Детский сад работал по пятидневной неделе с 7.00 до 17.30.

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В МБДОУ №30 имеются функциональные помещения:

- Приемные, туалетные, буфетные, спальные и групповые комнаты по возрастам.
- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза.
- Медицинский блок: кабинет старшей медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет.
- Музыкальный зал.
- Спортивный зал
- Кабинет технического творчества
- Кабинет педагога-психолога
- Логопедический кабинет,
- Прачечная, пищеблок, кладовая, гладильная.

Детский сад отвечает требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Все игровые зоны групп детского сада пополнились новыми развивающими играми и игрушками благодаря материальной помощи управления образования и спонсорской помощи родителей воспитанников. На методический кабинет была приобретена специализированная литература, которая освещает новые подходы к воспитанию и развитию детей в соответствии с ФГОС ДО. В рамках окружной акции «Папа может», «Мама может все» и «Бабушкины руки» на территории детского сада уличные участки пополнились новым игровым оборудованием (домиками, кораблями, горкой, тематическими верандами).

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями, оснащена оборудованием для спортивных игр (таких как баскетбол, футбол, переносными играми (бадминтон, городки, боулинг), в зимнее время на физкультурной площадке проводится обучение дошкольников ходьбе на лыжах, осенью – проводится осенний марафон «Веселые старты», летом – спортивные соревнования и праздники, весной – «Малышок». Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносного оборудования для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

Детский сад в течении учебного года активно сотрудничал с социальными партнерами:

- детский сад № 26,
- детский сад № 29,
- школа №12,
- Библиотекой №5,
- КОСом №8,
- Муромским педагогическим колледжем.

Эти учреждения находятся достаточно близко, что позволяет педагогическому коллективу создавать максимально благоприятные условия для взаимодействия с ними и организовывать для воспитанников

экскурсии, совместные мероприятия, физкультурно-оздоровительную работу с детьми ДОУ (согласно плана).

2. Методическая работа.

2.1. Методическая тема ДОУ, цели, задачи, реализация.

Цель работы:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, создание условий для позитивной социализации и индивидуализации ребенка.

Задачи работы:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Создание условий для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок, образования, воспитания.

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

- использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

4. Продолжать совместную работу детского сада и семьи по сохранению и укреплению здоровья дошкольников через реализацию физкультурных проектов.

Кроме того, вся работа педагогического коллектива была направлена на работу в контексте региональной инновационной площадки по теме **«Развитие креативности и творческого потенциала у детей старшего дошкольного возраста в процессе организации детских видов деятельности в условиях ФГОС ДО».**

В рамках ресурсного учреждения работал семинар – практикум для педагогов округа (проведено 3 семинара-практикума и единый методический день для педагогов округа), руководитель старший воспитатель Авдюшина Н.Н.

Реализация поставленных задач осуществлялась квалифицированными педагогами.

2.2. Анализ кадрового состава педагогов

Количественный анализ укомплектованности кадрами составляет 17 человек:

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 12

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Педагог – психолог – 1

Учитель – логопед – 1

Сведения об образовательном уровне педагогов

Всего	Образование						
	Среднее	Среднее профес. Непедагогическое	Среднее профес. Педагогическое	Учащиеся (ВПО, СПО – указать)	Высшее непедагогическое	Высшее педагогическое	С дошкольным
2022/23	0	0	5(25%)	2 (10%)	0	10 (50%)	20 (100%)

2023/24	0	0	5(25%)	1 (5%)	0	12 (66%)	18 (100%)
2024/25	0	0	5(29%)	0	0	12 (70%)	17 (100%)

Сведения о возрастной категории педагогов:

Всего	Возраст					
	до 25 лет	25 – 29 лет	30 – 39 лет	40 – 44 лет	45-49	Старше 50
2022/23	1	1	4	4	1	9
2023/24	1	2	3	5	2	6
2024/25	1	2	4	4	2	5

Сведения о педагогическом стаже педагогов

Всего	Педагогический стаж						
	до 5 лет	6 -10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	более 30 лет
2022/23	1	0	4	3	2	1	9
2023/24	3	1	2	5	1	0	6
2024/25	1	1	2	3	3	1	6

Сведения о квалификационной категории

Всего	Категория			
	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
2022/23	1 (4%)	0 (0%)	11 (46%)	12 (50%)
2023/24	1(3%)	0(0%)	5(33%)	11 (64%)
2024/25	2(13%)	0 (0%)	3(17%)	12(70%)

Вывод: аттестация в МБДОУ «Детский сад №30» построена на основе контроля и анализа деятельности. Разработана и осуществляется технология учёта работы педагогов в межаттестационный период при помощи портфолио педагога.

Сведения о повышении квалификации

Учебный год	КПК	
2022/23	3	19%
2023/24	3	20%
2024/25	5	29%

Выводы о кадровом составе:

анализ педагогических кадров показал достаточный уровень образовательного ценза педагогического состава;

2.3.Повышение профессионализма:

Самообразование педагогов ДОУ происходит через разнообразные формы.

№	Тема	ФИО педагога	Форма, Срок отчета
1	Пальчиковые игры для детей раннего возраста как средство развития речевой активности.	Опарина М.В.	Мастер-класс Октябрь,2024, на

			уровне ДОУ
2	Развитие детской инициативы детей дошкольного возраста в разновозрастной группе через инновационную технология	Никулина С. К.	Презентация январь,2025, на уровне ДОУ
3	Сказка как средство духовно-нравственного воспитания детей 4-5 лет.	Шлык С.А.	Мастер-класс сентябрь,2024, на уровне ДОУ
4	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством технологии «Детский совет».	Гришина Т.А.	Мастер-класс февраль,2025, на муниципальном уровне.
6	Развитие сюжетно- игровых умений у детей младшего дошкольного возраста через взаимодействие с родителями	Капустина М.И.	Мастер-класс октябрь, 2024, на уровне ДОУ
8	«Формирование у дошкольников основ любви к родине через проектную деятельность»	Салова И. Н.	Семинар-практикум, ноябрь, 2024,на уровне ДОУ
9	Развитие слухового восприятия у детей старшего дошкольного возраста посредством различных видов деятельности	Савельева Н.А.	Семинар-практикум, март ,2025 на уровне ДОУ
11	Использование игровых технологий как средство развития связной речи детей с речевыми нарушениями	Аксенова О. А.	Семинар-практикум, март ,2025 на уровне ДОУ

Участие в проблемных семинарах муниципального уровня:

№ п/	ФИО педагога	Должность	Проблемный семинар	Результативность
1	Салова И.Н.	воспитатель	«Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества экологического образования дошкольников и младших школьников»	выступления по темам, подготовка материалов.
2	Авдюшина Наталья Николаевна	Старший воспитатель	Проблемный семинар для старших воспитателей «Методическое сопровождение качества профессионально-педагогической деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»	участник, подготовка материалов.
3	Никулина Светлана Константиновна	Воспитатель	«Использование нейропсихологического подхода в организации обучения детей дошкольного возраста»	участник
4	Горькова М.В.	Педагог-психолог	«Психологическое сопровождение процесса коррекционно-развивающего обучения, воспитания и	выступления по темам, подготовка материалов.

			социализации, обучающихся с ОВЗ в условиях групп компенсирующей направленности ДОО».	
5	Шлык С.А.	Воспитатель	«Организация предметно-пространственной среды как средство развития позитивной социализации дошкольников».	Участник
6	Капустина М.И.	Воспитатель	«Эффективные практики педагогической поддержки позитивной социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО».	Участник
7	Касьянова М.В.	Воспитатель	«Развитие интеллектуальных способностей детей среднего и старшего дошкольного возраста посредством технологии смарт-тренинг»	Участник
8	Вольф Д.Д.	Воспитатель	Тренинг «Ресурсы личности»	Участник
10	Савельева Н.А.	Воспитатель	Проблемный семинар «Преемственность в реализации ООП (основной образовательной программы) дошкольного и начального уровней образования»	Участник

Участие в окружных конкурсах Муниципальный уровень

- Муниципальный этап Всероссийского Фестиваля дошкольных образовательных организаций «Путешествие в страну родного языка» - III место (Авдюшина Н.Н., Салова И.Н.).
- II муниципальный Фестиваль «Дети дружат» - II место (Авдюшина Н.Н., Салова И.Н.).
- Муниципальный конкурс «Портрет современного педагога» - II место (Лоскутова Т.А.).
- Муниципальный конкурс проектов «Эффективные решения в управлении современной образовательной организацией: проектный метод» - I место (Петрухина Е.А.).
- Муниципальный этап регионального конкурса методических и дидактических разработок «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй» - III место (Салова И.Н.).
- Муниципальный конкурс проектов, программ и методических разработок «Есть контакт: эффективные формы взаимодействия с родителями» - III место (Салова И.Н.).
- VIII муниципальный сетевой проект «Детская книга – оберег души» (Бондаренко А.А.)
- Муниципальный смотр-конкурс видеороликов «Территория детства – территория успеха» - I место (Авдюшина Н.Н.)

Региональный уровень

- Региональный профессиональный конкурс «В мире все от красоты - 2025» - III место (Вольф Д.Д.).
- Региональный конкурс проектов «Эффективные решения в управлении современной образовательной организацией: проектный метод» - III место (Петрухина Е.А.).
- Региональный этап III Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» - 3 место (Лоскутова Т.А.).
- Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» - 3 место (Касьянова М.В.)

Всероссийский уровень

- Всероссийский профориентационный технологический конкурс «Инженерные кадры России» - 2 место (Касьянова М.В.)

2.4. Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

В течение учебного года приобретались и использовались в работе с детьми: дидактический иллюстративный материал, наглядные пособия, методическая литература, видеоматериал по темам.

В прошедшем учебном году в ДОУ продолжалась работа по созданию предметно-пространственной среды в группах, кабинетах и на территории ДОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС велось приобретение необходимого оборудования и методических пособий. Состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса в ДОУ можно оценить как удовлетворительное.

2.5. Система работы над методической темой

Сведения о выполнении запланированных мероприятий

Мероприятие	Запланировано (количество)	Выполнено		Причины невыполнения	Примечания
		количество	%		
Педсоветы	4	4	100		
Консультации	10	10	100		
Коллективные просмотры	4	4	100		
Выставки	4	4	100		
Смотры –	3	3	100		

конкурсы					
Семинары – практикумы	4	4	100		
Диссеминация передового педагогического опыта	2	1	50		

2.7. Инновационная деятельность, в рамках работы творческих групп.

№ п/п	Инновация	Актуальность для ДОУ	Результат
1	Внедрение в образовательный процесс работы по алгоритмике и программированию (занятия с помощью мини роботов «Робомышь», робот «Ботли»)	Организация педагогической деятельности с детьми по алгоритмике и программированию.	Создание материально-технической базы для осуществления инновационной деятельности, повышение педагогической компетентности в вопросах обучения дошкольников основам алгоритмики и программирования.

2.8. Работа по обеспечению преемственности ДОУ и начальной школы.

Преемственность ДОУ и СОШ №12, Гимназии №6 осуществлялась по составленному в начале учебного года плану. Дети подготовительной группы ходили на экскурсию в школу. Школьники приходили в детский сад с досугами по правилам дорожного движения. Учителя начальных классов школы присутствовали на родительских собраниях в подготовительных группах, общались с выпускниками – будущими первоклассниками. План преемственности выполнен на 100%.

2.9. Анализ результативности и качества образования

В детском саду проводится педагогический мониторинг и ведутся индивидуальные карты развития детей. У каждого ребенка имеется портфолио.

Достижения воспитанников ДОУ:

№ п/п	Участие в окружных, региональных, Всероссийских конкурсах	Результативность
1.	Всероссийский турнир способностей «Росток»	12 воспитанника 1-3 место
2.	Всероссийский «Человек и природа»	10 воспитанника 1-3 место
4	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по ПБ «Неопалимая купина»	3 воспитанника 2, 3 место,

5	VIII муниципальный Фестиваль науки среди обучающихся дошкольных образовательных организаций «Калейдоскоп науки»	2 воспитанника 1 место
6	I муниципальный патриотический конкурс «Наследие и наследники»	команда «Крепость» 2 место
7	III муниципальный конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	3 воспитанника 2 место
8	Муниципальный конкурс «Парад Победы - 2025»	1 воспитанник Диплом Победителя
9	Региональный соревновательный турнир по алгоритмике «Вперед, к Победе»	команда «Патриоты» 2 место
10	Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России»	3 воспитанника (команда «Фанерщики») 3 место
11	Всероссийский профориентационный технологический конкурс «Инженерные кадры России»	3 воспитанника (команда «Фанерщики») 2 место
12	XVI Межрегиональный конкурс детских исследовательских работ «Мой проект»	3 воспитанника 3 место

Работа с одаренными детьми и детьми имеющих проблемы в освоении ОП ДО была спланирована и строилась с учётом возраста и индивидуальных особенностей детей через подгрупповую и индивидуальную организацию совместной деятельности.

Дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад №30» осуществлялось через работу кружков «Карамельки», «Легоконструирование и робототехника для дошколят», «Лего+».

Вывод: отмечен достаточный уровень предоставляемых услуг детям.

Результативность работы (мониторинг)

Педагогическая диагностика.

С целью проверки освоения воспитанниками программного материала педагогами детского сада был проведен мониторинг образовательного процесса в апреле 2025 года. Всего обследовано 162 воспитанника. Объект мониторинга - физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Формы мониторинга - сочетание низко формализованных методов (наблюдение, беседа и др.) и высоко формализованных методов (тесты, пробы, аппаратурные методы и др.) Периодичность мониторинга - 2 раза в год.

Мониторинг обеспечил комплексный подход к оценке результатов освоения программы, был направлен на оценку динамики развития детей и отражает оценку достижений детей в соответствии с реализуемой образовательной программой. Мониторинг отражает: мониторинг образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям). Получены следующие данные педагогических исследований.

1. Мониторинг образовательного процесса, где просматривалось овладение детьми определенными навыками и умениями. (экспресс-анализ и оценка детской деятельности О.А. Сафонова.)

2. Мониторинг детского развития, где просматривалось формирование у дошкольников интегральных показателей развития ребенка (методика «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов.)

3. Мониторинг детского развития по образовательным областям, находящимся в компетенции педагогов дополнительного образования (музыка, компьютеры, физическая культура).

Основной метод - наблюдение.

Форма отчетности - заполнение карт.

Анализ карт, заполненных педагогами показал следующие результаты:

1. Выпускники

1.1 На период мониторинга обследовано 53 детей выпускников в возрасте 5-6 лет. Из них:

№ группы	Кол-во выпускников	Ср балл по мониторингу образовательного процесса экспресс-анализ и оценка детской деятельности (О.А. Сафонова.)	Ср балл по мониторингу детского развития методика «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов.)	Ср балл по группе
Группа № 9	10	3	2,9	2,9
Группа № 10	12	3	2,9	2,9
Группа № 11	2	3,1	2,9	3
Группа № 12	4	1,9	2,5	2,2
	28	2,7	2,8	2,7

1.2 По данным электронного физкультурного мониторинга из числа подготовительного к школе возраста на октябрь месяц участвовало в тестах 28 детей (при наличии 1 и 2 группы здоровья), из них 15 девочек, 13 мальчиков. Высокий уровень – 2 (5%), выше среднего – 5 (12.5%), средний уровень – 21 ребенка (82.5%), ниже среднего - 0 ребенок (0%). Выполнили тестовые задания 28 детей (100%), не выполнили - 0 ребенок (0%).

1.3 Мониторинг овладения детьми подготовительного к школе возраста основ компьютерной грамоты проводится в течение учебного года по 7 темам и результаты анализируются в конце года.

1.4 Мониторинг музыкального развития детей показал, что на момент обследования диагностировано 28 детей 6-ти летнего возраста, средний бал – 2,5.

2. Не выпускники

2.1 На период мониторинга обследовано 100 детей в возрасте от 3 до 5 лет, из них:

№ группы	Кол-во детей	Ср балл по мониторингу образовательного процесса экспресс-анализ и оценка детской деятельности (О.А. Сафонова.)	Ср балл по мониторингу детского развития методика «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов.)	Ср балл по группе
Группа № 4	16	2,9	2,9	2,9
Группа № 7	19	2,6	2,7	2,6
Группа № 8	23	2,8	2,9	2,8
Группа № 9	14	2,4	2,5	2,4
Группа № 10	12	2,6	2,7	2,6
Группа № 11	9	2,7	2,7	2,7
Группа № 12	7	2	2	2

	100	2,5	2,6	2,5
--	------------	------------	------------	------------

2.2 По данным электронного физкультурного мониторинга в тестах участвовало 92 ребенка в возрасте 4-5 лет (при наличии 1 и 2 группы здоровья). Из них 46 мальчиков и 46 девочек. Высокий уровень – 0 (0%), выше среднего – 9 (9.7%), средний уровень – 83 ребенок (88%), ниже среднего - 0 ребенок (0%). Выполнили тестовые задания 92 ребенка (100%), не выполнили - 0 ребенок (0%).

2.4 Мониторинг музыкального развития детей показал, что на момент обследования диагностировано 100 детей 3-5 лет, из них:

Дети 3х возраста – 38 человек, средний балл – 2.3

Дети 4х летнего возраста – 30 ребенка, средний балл – 2.7.

Дети 5ти летнего возраста – 32 ребенка, средний балл – 2.6.

Психологическая диагностика

Диагностику готовности детей к обучению в школе проводил педагог-психолог МБДОУ № 30 Горькова М.В.

В диагностическом обследовании были охвачены дети старшего дошкольного возраста групп № 9, 10, 11, 12 в возрасте от 6,5 до 7 лет. Всего было продиагностировано - 28 детей.

Срок проведения диагностики: апрель 2025 .

Для диагностики были использованы следующие методики:

1) Диагностика «Дошкольная зрелость» М.Р.Битянова, О.И.Барчук

2) Методика «Мотивы учения» М.Р.Гинсбурга

Результаты диагностики

	Высокая дошкольная зрелость	Средняя дошкольная зрелость	Низкая дошкольная зрелость
Диагностика «Дошкольная зрелость» М.Р.Битянова, О.И.Барчук	23 детей 84%	6 детей 16%	-

	Мотив учения					
Методика «Мотивы учения» М.Р.Гинсбур	Социальн ый	Позиционн ый	Внешний	Игрово й	Оценочны й	Учебный
	5 чел. 18 %	-	-	-	5 чел. 18 %	18 чел. 64%

Анализ результатов диагностического обследования (см.таблицу) показывает: дети обладают высоким и средним уровнем развития слухового и зрительного внимания, владеют мыслительными операциями, высоким уровнем развития речи (правильность произношения, правильность понимания обращенной к ребенку речи, богатство словарного запаса, правильность употребления грамматических конструкций, сложность предложений). На высоком уровне дети научились выполнять творческие задания, у них развито способность к воображению, наглядно - образное мышление.

Большинство детей имеют положительное отношение к школе, понимают учебную задачу, имеют представление о способах выполнения учебной деятельности. У детей завышенная самооценка, им свойственно стремление к успеху.

У детей достаточное развитие социальных эмоций: положительное отношение к сверстникам и взрослым, открытость к общению, умение проявлять эмпатию, толерантность, оказывать помощь.

Вместе с этим имеют место следующие недостатки:

1. Есть дети, которые показали к концу года низкий уровень развития слухового и зрительного внимания, это те дети, у которых есть проблемы с произвольностью психических процессов, можно предположить, что они не смогли сконцентрироваться на выполнении задания и поэтому показали не лучший результат.
2. 4% детей низкий уровень притязаний, эти дети склонны выбирать заведомо легкие задания.
3. Есть дети, недостаточным уровнем произвольного внимания, эти дети выполняют задания, но не с первого раза понимают условия, отвлекаются, не сразу включаются в выполнение заданий.
4. Есть дети, недостаточным уровнем произвольного внимания, эти дети выполняют задания, но не с первого раза понимают условия, отвлекаются, не сразу включаются в выполнение заданий.

2.10. Итоги внутрисадового контроля

Качество организации воспитательно – образовательной работы МБДОУ в 2024– 2025 учебном году отслеживалось при помощи разных видов контроля (тематического, оперативного, сравнительного, фронтального), открытых просмотров, анализа педагогической деятельности и продуктов педагогической деятельности (планы образовательной работы, планы по самообразованию). Чёткому выполнению запланированных мероприятий способствовали регулярный анализ и отчёты ответственных лиц на педсоветах, метод. часах и др.

Контроль за качеством знаний осуществлялся через анализ карт развития детей, отслеживание результативности работы педагогов с детьми через индивидуальную работу, посещение непосредственно образовательной деятельности, проведение тематического контроля по годовым задачам, анализ качества знаний на педсоветах, совещаниях, определение продуктивности работы педагогов. По каждому контролю издавался приказ о его проведении, с графиком-планом, по итогам контроля писалась справка и приказ об итогах контроля. С результатами проверки педагоги знакомились на педагогических советах. Все полученные рекомендации выполнены в срок.

В учебном году был проведен тематический контроль:

- «Эффективность работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности» (октябрь),
- «Эффективность проводимой в МБДОУ работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников» (январь), «Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников» (март).
- Уровень познавательного развития как необходимый компонент учебной деятельности (апрель)
- Фронтальный контроль «Подготовка групп к новому учебному году, с учетом ОП ДО» (июнь)

Оперативный контроль (еженедельно):

- ведение документации на группах;
- организация двигательного режима в течение дня;
- организация режима дня;
- организация игровой деятельности;
- организация эффективности хозяйственно-бытового труда детей;
- организация досугов и развлечений музыкальным руководителем;
- организация досугов и развлечений инструктором по физической культуре;
- организация закаливания;

«Организация интеграции в процессе совместной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС»
(декабрь)

Вывод: контрольно-аналитическая деятельность позволила улучшить качество образовательной деятельности.

2.11. Результативность работы с родителями.

В прошедшем году педагоги МБДОУ продолжали вести активную работу с родителями, которые становились активными участниками воспитательного процесса. Педагоги и родители наших воспитанников объединяют свои усилия ради того, чтобы сделать жизнь детей интересной, увлекательной, наполненной яркими событиями

1. Организационно-педагогическая работа строилась:

- консультации для педагогов по работе с родителями;
- изучение педагогами семей воспитанников;
- изучение педагогом-психологом внутрисемейных отношений;
- проведение в группах дней открытых дверей для родителей.
- трансляция родителям психолого-педагогических знаний о ребенке;
- родительский лекторий;
- выступление на родительских собраниях специалистов МБДОУ;
- консультации специалистов;
- проведение и участие в досугах и праздниках.

Большое внимание уделялось проблеме адаптации детей раннего возраста, переходу в другие группы в начале учебного года, изучению проблем родительской компетенции в воспитании и развитии своего ребенка. Помощь родителям оказывалась заведующим, старшим воспитателем, специалистами ДОУ.

По анализу анкетирования родителей «Работа детского сада» 98% родителей удовлетворены качеством предоставляемых ДОУ услуг.

Вывод: в учебном году педагогическая работа была достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей

2.12. Нерешенные годовые задачи и проблемы

Анализируя анкеты по составлению годового плана, которые заполняли педагоги в конце учебного года, и результаты работы за год, мы пришли к следующему выводу.

Нерешенной годовой задачей остается - обновление воспитательно-образовательного процесса в связи с работой региональной инновационной площадки по теме «Развитие креативности и творческого потенциала у детей старшего дошкольного возраста в процессе организации детских видов деятельности в условиях ФГОС ДО», а так же на решение следующих задач:

1. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии спортивно-физкультурных проектов.
- 2.Развивать творческую инициативу детей, способность самостоятельно себя реализовать через различные виды трудовой деятельности.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в условиях реализации ООП ДО через эффективные формы работы.

Ознакомившись со справкой об изучении уровня психологической зрелости детей, выпускающейся в школу, мы отметили, что у наших выпускников есть небольшие трудности в формировании трудовых компетенций, поэтому в следующем году мы решили взять на разработку раздел образовательной области «Социально-коммуникативное развитие. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание».

А все эти задачи объединит, на наш взгляд, единая цель нашей работы в следующем учебном году
- ***Обеспечить разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей путем совершенствования образовательного процесса ДОО.***

РАЗДЕЛ II

ОРГАНИЗАЦИОННО –УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Заседания органов самоуправления

2.1.1. Общее собрание коллектива

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<p>Заседание № 1</p> <p>1.Трудовая дисциплина. Правила внутреннего распорядка.</p> <p>2. Ознакомление с приказами, регулирующими деятельность работников в течение учебного года.</p> <p>3. Проведение инструктажей с работниками по охране труда, технике безопасности: охране жизни и здоровья детей.</p> <p>4.Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).</p>	сентябрь	Заведующий Петрухина Е.А. Зам. по АХЧ Воронина В.В. Председатель ПК Гришина Т.А.	
2	<p>Заседание № 2</p> <p>1.Выбор председателя и секретаря на новый календарный год.</p> <p>2.Утверждение графика отпусков работников.</p> <p>3.Анализ выполнения муниципального задания за прошедший календарный год.</p> <p>4.Соблюдение требований пожарной безопасности. Инструктаж работников перед новогодними утренниками.</p>	декабрь	Заведующий Петрухина Е.А. Председатель ПК Гришина Т.А.	
3	<p>Заседание № 3</p> <p>1.Результаты работы за учебный год.</p> <p>2.О проведении ремонтных работ и сохранности имущества.</p> <p>3.Подготовка и организация летне-оздоровительной компании.</p>	май	Заведующий Петрухина Е.А. Председатель ПК Гришина Т.А.	

	4.Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников.			
--	--	--	--	--

2.1.2. Совет ДОУ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Заседание № 1 1.Анализ работы Совета ДОУ за 2024-2025 учебный год. 2.Рассмотрение и утверждение плана работы Совета ДОУ на 2025-2026 учебный год.	сентябрь	Председатель Совета ДОУ	
2	Заседание № 2 1.Подготовка отчета о результатах самообследования ДОУ. 2.Контроль за организацией питания детей дошкольного возраста.	январь	Председатель Совета ДОУ	
3	Заседание № 3 1.Инновационная деятельность ДОУ. 2.Работа д/с и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей. 3.Обсуждение кандидатур для награждения благодарственными письмами администрацией детского сада.	март	Председатель Совета ДОУ	
4	Заседание № 4 1. Подведение итогов работы Совета, планирование работы на 2026-2027 учебный год. 2.Задачи летней оздоровительной работы.	май	Председатель Совета ДОУ	

2.1.3. Педагогический совет

№	Месяц	Тема, Цель	Содержание	Ответственный	Особенности организации
1	август	Педагогический совет №1 «Ставим цели на новый учебный год» Цель: создание мотивации к активной творческой	1. Разминка. 2. Групповая работа – обмен мнениями о проблемах творчества. 3. Общая работа-дискуссия по	Педагог-психолог Горькова М.В. Ст.воспит Авдюшина Н.Н. Ст.воспит	Педсовет проводится в форме деловой игры.

		<p>деятельности; установление активного взаимодействия; актуализация опорных знаний по теме; становление субъективной позиции педагогов.</p>	<p>проблеме «Творчество – удел избранных или необходимость существования».</p> <p>4. Сбор информации по вопросу «Методы развития творческих способностей».</p> <p>5. Рефлексия (работа в круге).</p>	<p>Авдюшина Н.Н. Ст. воспит Авдюшина Н.Н.</p> <p>Педагог-психолог Горькова М.В.</p>	
2	но яб рь	<p>Педагогический совет №2 Тема: «Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в практику работы педагогов на группах».</p> <p>Цель: определение направлений совершенствования физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО; повышение профессиональной компетентности педагогов в области здоровьесбережения и физического воспитания; стимулирование педагогов к использованию инновационных подходов в организации физической активности воспитанников.</p>	<p>1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета</p> <p>2. Актуальность использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе группы и детского сада в целом.</p> <p>3. Блиц-опрос «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»</p> <p>4. Рубрика «У нас в детском саду...» (выступления воспитателей всех возрастных групп на тему: «Какие современные здоровьесберегающие технологии применяются в группах»).</p> <p>5. Презентация опыта работы по теме: «Логоритмика как один из компонентов здоровьесберегающих технологий»</p> <p>6. Решение педсовета</p>	<p>Ст. воспит. Авдюшина Н.Н.</p> <p>Педагог-психолог Горькова М.В.</p> <p>Ст.воспитатель Авдюшина Н.Н.</p> <p>Воспитатели: Салова И.Н., Никулина С.К., Гришина Т.А., Опарина М.В., Савельева Н.А., Шлык С.А., Капустина М.И. Учитель-логопед: Алепашко А.А.</p> <p>Ст. воспит. Авдюшина Н.Н.</p>	<p>Устный журнал. Проведение контроля по тематике педсовета; Выступление педагогов</p> <p>Педагогическая мастерская</p>

3	ян ва рь	<p>Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «STEM – технология как инновационный подход в развитии дошкольников при реализации ФГОС ДО».</p> <p>Цель: использовать методы активизации педагогов через мастер-классы и развить их самооценку в собственной компетенции в вопросах инновационного подхода в развитии ребёнка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение предыдущего педагогического совета 2. STEM - образование и его актуальность для дошкольников. 3. Понятие и основные принципы STEM – технологий. 4. Примеры успешной реализации STEM – технологий в ДОУ. Презентация проектов. 5. Мастер-класс: «Игровые методики и инструменты для внедрения STEM - технологий». 6. Разработка плана действий по внедрению STEM – технологий. 7. Проект решения педагогического совета 	<p>Ст. воспит. Авдюшина Н.Н.</p> <p>Воспитатель Касьянова М.В.</p> <p>Воспитатель: Капустина М.И.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий Петрухина Е.А.</p>	<p>Форма проведения – игровая «Посещение «музея изобретателя»</p> <p>Выступление педагогов</p>
4	Ма й	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>Итоговый «Результативность работы за 2025-2026 учебный год»</p> <p>Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год. 2. Анализ мониторинга развития детей 3. Анализ готовности детей к школе 4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2025-2026 учебный год. 5. Отчеты деятельности и доклады специалистов за 2025-2026 учебный год. 	<p>Зав. д/с Петрухина Е.А</p> <p>ст. воспит. Авдюшина Н.Н.</p> <p>Воспит. групп</p> <p>Ст. медсестра Трепалова М.П.</p> <p>Специалисты ДОУ</p> <p>Ст. воспит. Авдюшина Н.Н.</p>	<p>Квест-путешествие</p> <p>Отчёты – самоанализы педагогов за учебный год</p>

		6. Определение проекта основных направлений деятельности ДООУ на 2026-2027 учебный год. 7. Утверждение плана на летний оздоровительный период.	Зав. д/с Петрухина Е.А	
--	--	---	---------------------------	--

2.2. Совещание при заведующем.

№ п/п	Содержание	Сроки Проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля). 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ТО на новый учебный год). 4. Организация работы ДООУ с «неорганизованными» детьми.	сентябрь	заведующий	
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка здания и помещений к зимнему периоду. 4. Обеспечение качественного детского питания в ДООУ. 5. Проведение мероприятий по профилактике ковида, гриппа и ОРВИ.	октябрь	заведующий ст. медсестра Трепалова М.П.	
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей). 3. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе 4. О работе с родителями по недопущению задолженности по р/п 5. Итоги оперативного и производственного контроля.	ноябрь	заведующий ст. медсестра Трепалова М.П.	

4	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Подготовка к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников.</p> <p>3. Состояние МТБ ДОУ.</p> <p>4. Работа ДОУ в праздничные дни.</p>	декабрь	Заведующий	
5	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей за 2025 год, анализ посещаемости.</p> <p>3. Итоги оперативного и производственного контроля. Анализ питания в МДОУ за 4 квартал 2025 года. Об организации детского питания.</p> <p>4. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>5. организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p>	январь	Заведующий	
6	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ.</p> <p>3. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок</p> <p>4. Итоги оперативного и производственного контроля</p> <p>5. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми, с «неблагополучными» семьями.</p>	февраль	Заведующий	
7	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Анализ питания в МДОУ за 1 квартал 2026 года. Об организации детского питания</p> <p>3. Соблюдение санитарно-</p>	март	заведующий	

	эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений, соблюдение сотрудниками пищеблока требований личной гигиены. 4.Итоги оперативного и производственного контроля.			
8	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ. 3.Анализ заболеваемости детей за 1 квартал. 4. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности. 5.Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ 6.Итоги оперативного и производственного контроля	апрель	заведующий	
9	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду 3.Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ. 4. О переводе ДОУ на летний режим работы 5.Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. 6.Итоги оперативного и производственного контроля. 7. Утверждение плана на летний период (июнь - август).	май	заведующий	

2.3. Производственно-педагогические совещания (для групп раннего возраста)

	Тема (примерное содержание)	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1	Тема: «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей	Зав. д/с Ст. мед. сестра Педагог - психолог Ст. восп-ль Воспитатели группа № 2,3	октябрь	Ст. воспитатель Авдюшина Н.Н.

2	Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей. Цель: выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Наметить перспективы работы	Зав. д/с Ст. восп-ль Педагог – психолог Воспитатели группа № 2,3	февраль	Ст. воспитатель Авдюшина Н.Н.
3	Тема: Результативность образовательной работы в группе раннего возраста. Цель: освоение детьми программного содержания.	Зав. д/с Ст. восп – ль Педагог – психолог Воспитатели группы №2,3	апрель	Ст. воспитатель Авдюшина Н.Н.

2.4. Психолого-педагогический консилиум (дошкольные группы)

№	Тема (примерное содержание)	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1	Тема: Организация работы ППк. Результаты диагностики детей на начало года. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Зав. д/с Ст. мед. сестра Педагог - психолог Ст. воспитатель Воспитатели групп № 4,7,8,9,10,11,12	ноябрь	Ст. воспитатель Авдюшина Н.Н.
2	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Зав. д/с Ст. воспитатель Педагог – психолог Воспитатели групп № 4,7,8,9,10,11,12	февраль	Ст. воспитатель Авдюшина Н.Н.
3	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Зав. д/с Ст. воспитатель Педагог – психолог Воспитатели групп № 4,7,8,9,10,11,12 Специалисты д/с	Апрель	Ст. воспитатель Авдюшина Н.Н..

2.5 План физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Мероприятия	Возрастные группы	Периодичность	Кто проводит
Работа с детьми			
Утренняя гимнастика	Все	ежедневно	Воспитатели групп

Реализация образовательной области «Физическое развитие» в ходе НОД	Все	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
Прогулки с включением подвижных и народных игр	Все	ежедневно	Воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна	Все	ежедневно	Воспитатели с групп
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течении дня.	Все	ежедневно	Воспитатели групп
<p>Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гимнастика для глаз; - пальчиковая гимнастика; - дыхательная гимнастика; - массаж мячами для укрепления мелкой мускулатуры пальцев; - упражнения на релаксацию; - логоритмические упражнения; - физкультминутки. 	все	ежедневно	Воспитатели групп
Оздоровительный бег	Все	ежедневно	воспитатели
Спортивные досуги			

1.«Вот и лето прошло».	Группы детей с 3-7 лет	Сентябрь	Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп
«Игры наших бабушек и дедушек»	Группы детей с 3-7 лет	Октябрь	Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп
«Подружились мы с мячом»	Группы детей 1-3 лет	Ноябрь	Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп
«Спортландия»	Группы детей 3-7 лет	Декабрь	Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп
«Зимние забавы»	Все	Январь	Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп
«День Защитника Отечества»	Группы детей с 3-7 лет	Февраль	Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп
«Веселые ребята»	Группы детей с 3-7 лет	Март	Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп
«Мама, папа, я – спортивная семья» - спортивные соревнования к Всемирному дню здоровья	Группы детей 3-7 лет	Апрель	Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп
«День Здоровичков»	Все	Май	Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп
Лечебно-профилактические мероприятия			
Витаминотерапия	все	по назначению врача	Ст. медицинская сестра, врач
Профилактика гриппа и ОРЗ			
Профилактические прививки			
Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный	Все	ежедневно	
Закаливающие мероприятия			
Воздушные ванны	Все	В течении года	Воспитатели
Прогулка на воздухе	Все	2 раза в день	
Гимнастика после сна	Все	ежедневно	
Хождение по дорожкам с ребристой поверхностью и дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия	Все	ежедневно	
Мытье рук до локтей	Группа детей с 3-7 лет	ежедневно	
Игры с водой		июнь-август	

Хождение босиком по траве			
Работа с родителями			
Тематические родительские собрания, посвященные пропаганде здорового образа жизни.	Все	1 раз в год (декабрь)	Воспитатели групп
Участие родителей в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности	Все	по плану	Инструктор по физической культуре
Индивидуальные консультации по вопросам родителей	Все	В течение года	Инструктор по физической культуре
Неделя открытых НОД	Группы детей с 3-7 лет	апрель-май	Инструктор по физической культуре
Работа с педагогами			
Консультации: - по индивидуальной работе с детьми в целях развития физических качеств и совершенствования двигательной активности. - подготовка и проведение физкультурных занятий на улице. - закрепление основных видов движений при проведении утренней гимнастики. - «Игры и физические упражнения зимой». - «Обеспечение двигательной активности детей на прогулке». - закаливание детей после сна.	все	В течение года	Инструктор по физической культуре
Профилактика эмоционального выгорания педагогов посредством использования рисуночной терапии	Все		Педагог-психолог
Все участники образовательных отношений			
Проведение Недели здоровья	Группы детей с 3-7 лет	2 раза в год (сентябрь, май)	Инструктор по физической культуре
Проведение Недели психологии	Группы детей с 3-7 лет	1 раз в год (январь)	Педагог-психолог

2.6. Инновационная деятельность

2.6.1. План деятельности ресурсного центра

Единый методический день «Первые шаги дошкольника в мире алгоритмики и программирования». (целевая аудитория: педагоги, старшие воспитатели, заведующие ДОО, дата: 23.04.2026г.

Постоянно-действующие профессиональные творческие объединения:

1. «Использование игровых технологий как средства коммуникативного развития детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи)», руководитель: Никулина С.К; целевая аудитория: педагоги и специалисты ДОО.
2. «Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО», руководитель Касьянова М.В., воспитатель; целевая аудитория: педагоги и специалисты ДОО.

Новые в 2025-2026 учебном году:

1. «Психолого-педагогические технологии для подготовки детей к школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО», руководитель Горькова М.В., педагог-психолог; целевая аудитория: педагоги и специалисты ДОО.
2. «Реализация ТРИЗ-технологий как способ развития научно-технического творчества у детей дошкольного возраста», руководитель Авдюшина Н.Н., старший воспитатель; целевая аудитория педагоги и специалисты ДОО.

Образовательное событие

III Муниципальные соревнования по алгоритмике и робототехнике «Робо - Бум».

«Умные дорожки: соревнования с роботом Ботли»

«Инженерные кадры России» (тема сезона 2025-2026 года «Профессии, которые меняют мир!») - январь

2.6.2. План реализации программы региональной инновационной площадки

Этапы программы	Управление программой (организация деятельности по реализации проекта)	Ответственные	Результаты
III. Обобщающий этап (январь 2025 – январь 2026)			
Анализ результативности, обобщение и оформление полученных результатов инновационной работы.	Сбор и анализ диагностических данных, отражающих эффективность функционирующего образовательного процесса по развитию креативности и творческого потенциала	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	Аналитическая справка об эффективности инновационной деятельности по созданию и внедрению модели по развитию креативности и

	<p>детей дошкольного возраста на основе интеграции образовательной деятельности педагогов, специалистов и родителей ДОУ.</p> <p>Документальное обобщение инновационного педагогического опыта по развитию креативности и творческого потенциала детей дошкольного возраста.</p> <p>Разработка конкретных рекомендаций по организации и совершенствованию образовательного процесса по теме инновационной площадки.</p>	<p>Научный руководитель, старший воспитатель</p>	<p>творческого потенциала у детей дошкольного возраста через организацию продуктивной художественно-творческой деятельности в ДОУ.</p> <p>Наличие в программе и перспективном плане ДОУ семинаров, консультаций и конференций по теме инновационной деятельности.</p> <p>Наличие публикаций, обобщенного опыта работы, сборника методических рекомендаций, отражающих результаты инновационной деятельности.</p>
--	--	--	--

РАЗДЕЛ III

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Работа с кадрами

3.1.1. Повышение деловой квалификации педагогических работников, участие в проблемных семинарах, творческих объединениях.

1. Творческая группа «Эффективные методы социализации со STEAM – оборудованием: игры и технологии»

Рук. Панова Е.Н., учитель - логопед МБДОУ «Детский сад №6»

1. Горькова М.В. – педагог-психолог	2.
-------------------------------------	----

2. Семинар-практикум «Организация предметно-пространственной среды как средство развития позитивной социализации дошкольников»

Рук. Степанова Н.И., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 9»

1. Гришина Т.А. - воспитатель	2.
-------------------------------	----

3. Семинар-практикум «Эффективные практики формирования речевой компетенции у дошкольников с ОВЗ, способствующие успешной социализации и дальнейшему обучению в школе»

Рук. Ключьева О.А., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №26 комбинированного вида»

1. Капустина М.И. - воспитатель	2.
---------------------------------	----

4. Творческая группа «Проектная деятельность как эффективное средство развития детей раннего возраста»

Рук. Серегина Е.Г., воспитатель МБДОУ «Детский сад №29»

1. Дементьева Н.А. – воспитатель	2. Опарина М.В, - воспитатель
----------------------------------	-------------------------------

5. Семинар-практикум «ЭКО-тропа от детского сада к школе»

Рук. Шишлова Н.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад №29», Киселева Е.В., учитель начальных классов МБОУ ООШ №12

1. Никулина С.К. - воспитатель	2. Шлык С.А. - воспитатель
--------------------------------	----------------------------

6. Семинар-практикум «Развитие логико-пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста через программирование»

Рук. Борисова Е.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад №29»

1. Касьянова М.В. - воспитатель	
---------------------------------	--

7. Семинар-практикум «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством игр-головоломок»

Рук. Севитова Е.О., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 32»

1. Салова И.Н. - воспитатель	2.
------------------------------	----

8. Семинар - практикум «Развитие эмоционального интеллекта и эмоциональной отзывчивости у детей дошкольного возраста в игровой деятельности»

Рук. Карпова А.А., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 39»

1. Вольф Д.Д. - воспитатель	2.
-----------------------------	----

9. Проблемный семинар педагогов – психологов ДОО «Психолого - педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями в развитии в условиях ДОО»

Рук. Стовбун Е. А., педагог – психолог МБДОУ «Детский сад № 90»

1. Савельева Н.А. - воспитатель	2.
---------------------------------	----

На ГМО воспитателей - Бондаренко Алина Алексеевна

3.1.2.Аттестация педагогических кадров.

Предварительная работа		
1	Консультация на тему: «Составление индивидуального плана педагогического работника по подготовке к прохождению аттестации.»	-
2	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов	В течение года
Первая квалификационная категория на 2025-2026 год		
1. Бондаренко Алина Алексеевна		
Высшая квалификационная категория на 2025-2026 год		
1. Вольф Дарья Дмитриевна		

3.1.3.План прохождения курсов повышения квалификации педагогами МБДОУ «Детский сад №30» на 2025-2026 год.

Тематические курсы ВИРО

№ курсов	Тема	ФИО полностью
82	Стратегия развития дошкольной образовательной организации: методический аспект.	Авдюшина Наталья Николаевна
59,60	Современные подходы и практики в работе педагога дополнительного образования детей и подростков.	Касьянова Марина Владимировна, воспитатель

3.1.4. Семинары и семинары-практикумы.

№	Тема занятия	Месяц	Цель занятия	Ответственный
1	«Формирование внутренней позиции успешного педагога»	Октябрь	Профилактика эмоционального и профессионального выгорания через поиск личностных ресурсов.	Авдюшина Н.Н., ст.воспитатель
2	День диагностики. Изучение психо-физических качеств педагога.	Ноябрь	Оптимизировать кадровый потенциал учреждения, выявить педагогов с личностными проблемами и низкими показателями профессионально значимых качеств.	Горькова М.В.

3	«Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности по физической культуре с использованием нестандартного оборудования».	Декабрь	Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей. Повышать методический уровень педагогов по организации утренней зарядки и игр с детьми с использованием нестандартного оборудования.	Авдюшина Н.Н., ст.воспитатель, Карлина О.А., инструктор по физ.культуре
4	«Методы развития креативных способностей дошкольников с использованием ТРИЗ».	Февраль	Повысить компетентность педагогов по вопросам психологической безопасности детей. Составить памятку по теоретическим основам сюжетно-ролевой игры.	Авдюшина Н.Н., ст.воспитатель Горькова М.В. Педагог-психолог
5	«Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».	Март	Расширить представления педагогов о взаимодействии с семьями воспитанников в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников	Авдюшина Н.Н., ст.воспитатель
6	«Осуществление преемственности в работе детского сада и школы».	Апрель	Повысить компетентность педагогов по вопросам преемственности ДОУ со школой.	Авдюшина Н.Н., ст.воспитатель

3.1.5. Открытые просмотры

Содержание	Сроки	Ответственный
Тематические осенние праздники. Открытые просмотры физкультурных занятий в подготовительных группах ДОУ	октябрь	Муз.руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Показ режимных моментов в группах ДОУ.	декабрь	Воспитатели групп раннего возраста Воспитатели групп
Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности в группах старшего и подготовительного возраста.	январь	Воспитатели групп № 4,9,10,11,12
Организация игровой деятельности, направлена на ознакомление с профессиями (2-я половина дня) Тематический праздник «День Защитников отечества».	февраль	Воспитатели всех групп Муз. руководитель Воспитатели групп
Тематический праздник «Мамин день»	март	Воспитатели групп Муз. руководитель
Организация НОД в группах раннего возраста.	апрель	Воспитатели групп № 2,3

Тематический праздник для выпускников ДОУ.	май	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
--	-----	---

3.1.6.Консультации

№	месяц	тема	цель	Ответственный за проведение
1	сентябрь	От жизненных стереотипов к творческой личности	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития творческой личности. С мотивировать на работу в режиме креативности в ДОО.	Старший воспитатель Авдюшина Н.Н.
2	октябрь	«Как помочь ребенку в период адаптации»	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам адаптации детей в ДОУ.	Педагог-психолог Горькова М.В.
3.	ноябрь	Роль художественной литературы в речевом развитии детей	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам речевого развития детей посредством театрализованной деятельности	Старший воспитатель Авдюшина Н.Н.
4	декабрь	Создание постер-консультаций для родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений по развитию речи дошкольников.	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по формам работы с родителями.	Старший воспитатель Авдюшина Н.Н.
5	январь	Использование логоритмических упражнений в режимных моментах группы	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на использование в самостоятельной деятельности детей логоритмических упражнений.	Учитель-логопед Алепашко А.А.
6	апрель	Как общаться с ребенком, не лишая его инициативы?	Совершенствовать знания педагогов в вопросах построения гармоничных и продуктивных взаимоотношений с детьми.	Педагог-психолог Горькова М.В.
7	март	Театрализованные игры – путь к детскому творчеству.	Дать определение понятию «театрализованная деятельность». Оказать практическую помощь педагогам в организации театрализованной деятельности в детском саду.	Муз.руководитель Лоскутова Т.А.
8	март	«Подвижные игры для детей с мячом на улице»	Познакомить педагогов с игра со скакалкой, стимулировать их использование в работе с детьми на прогулке.	Инструктор по физ.культуре Карлина О.А.
9	апрель	«Инновационные подходы в воспитании ЗОЖ у дошкольников»	Познакомить педагогов с разными видами инновационных технологий с целью формирования у детей физической компетентности.	Инструктор по физ.культуре Карлина О.А.

10	апрель	Играя, лечим! Дыхательная гимнастика.	Ознакомление с дыхательными упражнениями и играми, направленными на постановку правильного диафрагмального дыхания и выработку умения управлять органами дыхания. Повысить компетенцию воспитателей в данной области, привлечь их внимание к совместной работе по развитию правильного речевого дыхания у детей.	Учитель-логопед Алепашко А.А.
11	май	«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя при подготовке к праздникам и развлечениям».	Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросу музыкального развития детей дошкольного возраста при подготовке к праздничным утренникам; оказание методического сопровождения (рекомендации для воспитателей и ведущих на детских праздниках и развлечениях); обеспечение взаимодействия воспитателя и музыкального руководителя.	Музыкальный руководитель Лоскутова Т.А.

3.1.7. Конкурсы, смотры – конкурсы

Тема	Срок	Ответственный
Конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель»	сентябрь	Старший воспитатель
Выставка поделок из осенних листочков «Осенний калейдоскоп»	октябрь	Старший воспитатель
Конкурс чтецов «Моя Россия»	ноябрь	Старший воспитатель
Конкурс рисунков «Такие разные Снегурочки»	декабрь	Старший воспитатель
Конкурс чтецов «Свет рождественской звезды -2026»	январь	Старший воспитатель
Конкурс «Лучший уголок дежурства».	март	Старший воспитатель
Конкурс «РобоБум -2026»	апрель	Старший воспитатель

3.1.8. Организация работы творческих групп.

Название творческой группы	Сроки работы	Ответственный
Творческая группа по реализации программы	в течении учебного года	Авдюшина Н.Н.

ресурсного центра по теме: «Формирование ключевых компетентностей детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»		
Творческая группа по организации и работе на базе ДОУ семейного клуба «Скоро в школу»	в течении учебного года	Горькова М.В.
Творческая группа по подготовке к участию в XVIII областном конкурсе инновационных проектов и методических разработок Пчелка – 2026.	в течении учебного года	Капустина М.И., Вольф Д.Д.

3.2. Работа в методическом кабинете.

Мероприятия	Срок	Ответственный
<u>Аналитическая деятельность</u>		
1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов	Сентябрь	Старший воспитатель
2. Планирование участия педагогов в методической работе.	Август	
3. Обработка данных достижения целевых ориентиров развития детей.	Май	
4. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей.	Май	
5. Итоги работы за учебный год	Май	
6. Планирование работы на новый учебный год.	июль-август	
7. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	сентябрь, май	
<u>Информационная деятельность</u>		
1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.)	в течении года	
2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.	в течении года	
<u>Организационно-методическая деятельность</u>		
1. Оказание помощи педагогам по	в течении	Старший воспитатель

самообразованию.	учебного года	
2. Составление учебного плана, годового календарного графика	Август	
3. Составление графиков работы и расписания НОД.	Август	
4. Внесение изменений в ОП ДОО	июнь-август	
5. Подготовка памятки «Оформление педагогического опыта», «Оформление методической разработки».	Октябрь декабрь	
6. Разработка положений к конкурсам, смотрам-конкурсам.	в течении учебного года	
<u>Консультативная деятельность</u>		
1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ		
2. Популяризация инновационной деятельности.		
3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.		

РАЗДЕЛ IV
ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1.Развлекательно-досуговая деятельность детей

4.1.1. Праздники и развлечения для детей

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
сентябрь	Праздник «Вот и стали мы на год взрослей» Праздник «День Знаний» Спортивное развлечение «Малые Олимпийские игры»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Все возрастные группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
октябрь	Праздник «Осенины»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
ноябрь	Конкурс «Мисс Сказка», посвященный Дню Матери.	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель
декабрь	Новогодние праздники: «День рождения ёлочки» «В гости ёлка к нам пришла!» «Приключения в зимнем лесу»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
январь	Спортивное развлечение - «Малые зимние игры» Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Старшие группы	Воспитатели Инструктор физо Музыкальный руководитель
февраль	Спортивное развлечение «Я, как папа» Праздник «День защитника отечества!» Праздник «Мы- герои!»	Младшие группы Старшие группы Старшие группы Средние группы	Музыкальный руководитель
март	Театрализованные развлечения «Широкая Масленица» Праздник «Мамочка любимая» Развлечение «В гости к бабушке» Праздник «Весенняя капель» Развлечение «Догони мяч» Праздник «Музыкальное кафе» Развлечение «Мы- спортсмены»	Старшие группы Младшие группы Средние группы Старшие группы	Музыкальный руководитель
апрель	Музыкальное развлечение «День смеха» Развлечение «В гостях у солнышка» Спортивный досуг «Дорога в космос» Развлечение «День безобразника»	Средние группы Младшие группы Старшие группы	Музыкальный руководитель
май	Концерт «День Победы» Праздник «До свидания, детский сад!»	Старшие группы Подготовительная группа	Музыкальный руководитель

	Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Средние группы	
--	--	----------------	--

4.1.2.Смотры-конкурсы (внутри ДОУ). Выставки. Конкурсы

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Уровень дошкольной организации			
Выставка «Осенний калейдоскоп».	Сентябрь	Воспитатели	
Конкурс на лучший уголок здоровья в группах раннего возраста.	Октябрь	Воспитатели групп раннего возраста	
Мастерград (мастер – классы детей).	Ноябрь	Старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели	
Конкурс «Лучшее новогоднее оформление группы».	Декабрь	Воспитатели	
Турнир шахматистов	Январь	Старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели	
Конкурс на лучший зимний участок.	Февраль	Воспитатели	
Фестиваль детских проектов «Я - ученый».	Апрель	Старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели	
Выставка работ художественно-прикладной деятельности «Чему мы научились за год?»	Май	Воспитатели	
Муниципальный уровень			
Конкурс видео открыток «Лучшее поздравление для мамы»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.	
Смотр-конкурс «Зеленый огонек»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.	
Конкурс «Лучшее новогоднее оформление ДОУ».	декабрь	Воспитатели.	
Профессиональный конкурс «Педагог года – 2026».	Февраль	Воспитатели, специалисты.	
Детско – юношеский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Февраль	Воспитатели.	

Детский конкурс художественной самостоятельности	Март		
Региональный уровень			
Конкурс методических разработок и инновационных проектов «Пчелка - 2026» .	Май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
Конкурс для музыкальных руководителей ДОО и детей дошкольного возраста «Музыкальная карусель – 2026».	Май	Музыкальные руководители	
Всероссийский, международный уровень			
Международный игровой конкурс «Человек и природа».	Май	воспитатели	
Интернет – конкурсы для детей и педагогов	В течение года	воспитатели	

РАЗДЕЛ V

ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО.

5.1. План - график контроля

Сентябрь

Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Методы контроля	Цель контроля	Ответственный	Отметка о выполнении (где рассматривается, сроки выполнения контроля)
Оперативный контроль					
Оснащенность групп и готовность к новому учебному году Состояние педагогической документации	Все группы	Анализ соответствия	Повышение качества образовательного процесса	Старший воспитатель, заведующий	Совещание при заведующем
	Все группы	Фронтальное изучение	Соблюдение требований к ведению документации	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Выполнение режима прогулки	Старшая и подготовительная группы	Наблюдение, анализ	Соблюдение режима прогулки	Старший воспитатель, инструктор по	Совещание при заведующем
Выполнение расписания НОД	Все группы	Анализ соответствия	Повышение качества образовательного процесса	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Сравнительный контроль					

Организация адаптационного периода в группах раннего возраста	Гр.3	Наблюдение, анализ	Повышение качества образовательного процесса	Старший воспитатель, педагог-психолог, медсестра	Совещание при заведующем
--	-------------	--------------------	--	--	--------------------------

Октябрь

Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Методы контроля	Цель контроля	Ответственный	Отметка о выполнении (где рассматривается)
Оперативный контроль					
Выполнение режима прогулки	Группы раннего возраста	Наблюдения, анализ	Соблюдение режима прогулки	Старший воспитатель инструктор по	Совещание при заведующем
Охрана жизни и здоровья	Все группы	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарно - гигиенического режима, техники безопасности	Старший воспитатель, завхоз, медсестра	Совещание при заведующем
Наличие спортивной одежды	Все группы	Визуальный контроль	Наличие и соответствие спортивной одежды	Старший воспитатель, инструктор по	Совещание при заведующем

Тематический контроль

«Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	Все группы	Фронтальное посещение, анализ	Повышение качества образовательного процесса	Старший воспитатель	Педсовет
---	------------	-------------------------------	--	---------------------	----------

Ноябрь

Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Методы контроля	Цель контроля	Ответственный	Отметка о выполнении (где рассматривается)
Оперативный контроль					

Выполнение режима прогулки	Младшая и средняя группы	Наблюдения, анализ	Соблюдение режима прогулки	Старший воспитатель инструктор по	Совещание при заведующем
Наличие элементов закаливания	Все группы	Визуальный контроль	Использование разнообразных элементов закаливания в повседневной жизни и в организации прогулок	Старший воспитатель, медсестра	Совещание при заведующем
Обзор сюжетно -ролевых игр	Все группы	Фронтальное посещение, анализ	Повышение качества образовательного процесса	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Организация трудовой деятельности в природе в первой половине дня	Все группы	Анализ документации, наблюдение	Соответствие требованиям образовательной программы	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Сравнительный контроль					
«Анализ организации воспитательно – образовательных отношений по созданию условий для экологического воспитания детей среднего и старшего дошкольного возраста».	Гр 7,12, 11,10, 8	Наблюдение, беседа, изучение документации	Проведение закаливающих процедур в соответствии с комплексным планом оздоровительных мероприятий, с учётом возраста детей	Старший воспитатель, инструктор по физкультуре	Совещание при заведующем

Декабрь

Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Методы контроля	Цель контроля	Ответственный	Отметка о выполнении (где рассматривается)
Оперативный контроль					
Педагогическое просвещение родителей	Все группы	Анализ документации, наблюдение	Соответствие требованиям образовательной программы	Старший воспитатель	Совещание при заведующем

Организация питания	Все группы	Визуальный контроль	Создание условий для приёма пищи, культурно – гигиенические навыки при приёме пищи.	Старший воспитатель, медсестра	Совещание при заведующем
Двигательная активность детей в режиме дня	Все группы	Наблюдение, анализ	Повышение качества образовательного процесса	Старший воспитатель, инструктор по физкультуре	Совещание при заведующем
Наличие оборудования и материалов по сенсорике	Все группы	Фронтальное посещение, анализ	Повышение качества образовательного процесса	Старший воспитатель, педагог-психолог	Совещание при заведующем
Культурно - гигиенические навыки при умывании	Все группы	Наблюдение, анализ	Соответствие требованиям образовательной программы	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Предупредительный					
Календарное планирование воспитаельно-образовательной работы	Антипова Н.А., Гришина Т.А. Чеколодкова М.Е.	Изучение документации, индивидуальные беседы	Соблюдение требований к календарному планированию	Старший воспитатель	Совещание при заведующем

Январь

Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Методы контроля	Цель контроля	Ответственный	Отметка о выполнении (где рассматривается)
Оперативный контроль					

Состояние участков в зимний период	Все группы	Фронтальное посещение, анализ	Повышение качества образовательного процесса	Старший воспитатель, завхоз	Совещание при заведующем
Проверка планов воспитательно-образовательной работы	Специалисты	Анализ документации	Соблюдение требований к календарному планированию	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Организация дежурства в группе	Все группы	Фронтальное посещение, анализ	Оценить систему взаимодействия воспитателя и логопеда	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Длительность, частота и место проведения НОД в зависимости от возраста детей и погодных условий. Соблюдение структуры НОД по физической культуре	Все группы	Визуальный контроль	Уровень физического развития и здоровья детей	Старший воспитатель. медсестра	Совещание при заведующем
«Организация сюжетно-ролевых игр как средство ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями»	Все группы	Фронтальное посещение, анализ, беседа.	Повышение качества образовательного процесса	Заведующий, Старший воспитатель, педагог-психолог	Педсовет

Февраль

Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Методы контроля	Цель контроля	Ответственный	Отметка о выполнении (где)
Оперативный контроль					
Использование детьми уголка книги	Все группы	Посещение групп, наблюдение	Повышение качества образовательного процесса	Старший воспитатель	Совещание при заведующем

Организация деятельности специалистов	Специалисты ДОУ	Наблюдение, анализ	Определить эффективность работы специалистов	Заведующий, старший воспитатель	Совещание при заведующем
Двигательная активность детей в режиме дня	Все группы	Наблюдение, анализ	Повышение качества образовательного процесса	Старший воспитатель инструктор по физкультуре	Совещание при заведующем
Соответствие режима сна, бодрствования, занятий, прогулок возрасту детей	Все группы	Визуальный контроль	Уровень состояния воспитательной работы	Старший воспитатель	Совещание при заведующем

Март

Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Методы контроля	Цель контроля	Ответственный	Отметка о выполнении (где рассматривается)
Оперативный контроль					
Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения	Старшие, Подготовительные группы	Наблюдение, анализ документации, беседа	Повышение качества образовательного процесса	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Сформированность у детей навыков самообслуживания	Старшая группа	Наблюдение, анализ	Определить уровень сформированности у детей навыков самообслуживания	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Состояние предметно - развивающей среды в группах	Средняя группа	Фронтальное посещение	Повышение качества образовательного процесса	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Система обучения детей рассказыванию	подготовительные к школе группы	Наблюдение, анализ.	Определить систематичность обучения детей рассказыванию в группах Старшего возраста.	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Тематический контроль					
Реализация направления «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой, детской	Все группы	Фронтальное посещение, анализ	Повышение качества образовательного процесса	Старший воспитатель	Педсовет

литературой в разных видах детской деятельности)					
---	--	--	--	--	--

Апрель

Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Методы контроля	Цель контроля	Ответственный	Отметка о выполнении (где рассматривается)
Оперативный контроль					
Подготовка к НОД	Антипова Н.А., Гришина Т.А., Шишкина О.А.	Наблюдение, анализ	Анализ результатов подготовки и проведение НОД (демонстрационный материал, раздаточный, оборудование)	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Проведение закаливающих процедур	Все группы	Наблюдение, анализ документации, беседа	Проведение закаливающих процедур в соответствии с учетом возраста и состояния здоровья	Старший воспитатель, инструктор по физкультуре, медсестра	Совещание при заведующем
Эффективность организации хозяйственно - бытового труда (дежурство, поручение, коллективной труд)	Все группы	Наблюдение, анализ	Повышение качества образовательного процесса	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Итоговый контроль					
Интегрированная образовательная деятельность по итогам года	Все группы	Просмотр НОД, анализ.	Повышение качества образовательного процесса. Определение профессиональной компетентности педагогов выполнению задач Образовательной программы по итогам года.	Заведующий, старший воспитатель	Педсовет

Май

Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Методы контроля	Цель контроля	Ответственный	Отметка о выполнении (где рассматривается)
Оперативный контроль					
Организация развлечений	Муз .руководители	Наблюдение, анализ	Повышение качества образовательного процесса	Заведующий, старший воспитатель	Совещание при заведующем
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	Все группы	Анализ документации	Соответствие требованиям, актуальность, полнота представленной информации	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	Старшие группы	Наблюдение, анализ	Повышение качества образовательного процесса	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
	Младшие группы	Наблюдение, анализ	Определить систематичность обучения детей навыкам самообслуживания	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Предупредительный контроль					
Подготовка к летней оздоровительной работе	Все возраста	Визуальный контроль	Определение эффективности подготовки к летнему оздоровительному периоду	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	Педсовет

РАЗДЕЛ VI

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ.

6.1. Сотрудничество с семьями воспитанников.

6.1.1. Информационно – педагогическое просвещение родителей.

Цель: оказание практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<p>Сбор банка данных по семьям воспитанников</p> <p>Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи:</p> <p>- анкетирование, наблюдение, беседы</p> <p>Общее родительское собрание №1 «Семейное чтение как средство духовно-нравственного становления личности и духовного обогащения семьи» (устный журнал).</p> <p>Общее родительское собрание №2 «Публичный доклад о деятельности ДОО за 2025-2026 учебный год»</p> <p>Семейный клуб «Скоро в школа».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагоги ДОО</p> <p>Заведующий, Старший воспитатель, педагоги ДОО</p> <p>Педагог-психолог Горькова М.В.</p>	
<p><u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> •</p> <p>Оформление папок - передвижек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы <p style="text-align: center;"><u>Выставки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление праздничных газет и поздравлений • Оформление фотовыставок • Оформление выставок детских работ. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагоги ДОО</p> <p>Педагоги ДОО</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Конкурсы</u></p> <p>Неделя родительских профессий (мастер-классы)</p> <p>Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза».</p>			
<p style="text-align: center;"><u>Праздники и развлечения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний. День здоровья» • «Осенний калейдоскоп» • «День матери. Мама – счастье моё!» • 	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги ДОО</p>	

<p>«Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Рождественские забавы», «Прощание с ёлочкой» • «Праздник, посвящённый дню защитника отечества. Папа – самый лучший друг» • «Праздник, посвящённый международному женскому дню. Цветы для мамы», «Широкая масленица» • «День смеха», «Весенний праздник – встречаем весну» • «Праздник, посвящённый Дню Победы» • «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей» 		
---	--	--

**Семейный клуб «Скоро в школу» (от рождения до школы)
План сотрудничества с родителями на 2025 -2026 учебный год.
Руководитель: педагог-психолог Горькова М.В.**

Дата	Тема	Ответственный
ноябрь	«Психологическая готовность к школе».	Педагог-психолог Горькова М.В.
декабрь	«Развитие речи у детей старшего и подготовительного возраста».	Педагог-психолог Горькова М.В.
февраль	«Развитие воображения у дошкольников»	Педагог-психолог Горькова М.В.
апрель	«Критерии успешной адаптации к школе»	Педагог-психолог Горькова М.В.

6.1.2. Педагогическое образование родителей

Групповые собрания

№ гр.	Тема (содержание)	Ответственные	Срок
2,3	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Адаптация детей. Возрастные особенности психического и физического развития детей раннего возраста» 2. «Игра - средство развития ребенка» (сенсорное воспитание) 3. «Развитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» 	Воспитатели Опарина М.В., Дементьева Н.А. Педагог – психолог Горькова М. В. Ст. мед. сестра Трепалова М. П. Инструктор по физической культуре Карлина О.А.	Сентябрь Декабрь Март Май

	4. «Пусть ребенок растет здоровым»		
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жизнь ребенка 6-7 лет в детском саду. 2. Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста 3. Играют дети – играем вместе 4. Очень многое мы можем, многое умеем. Итоги года. 	<p>Воспитатели: Капустина М.И. Педагог – психолог Горькова М. В. Инструктор по физической культуре Карлина О.А.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Возрастные и психологические особенности развития детей 4-5 лет.» 2. «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет» 3. «Играют дети – играем вместе» 	<p>Воспитатели Гришина Т.А.. Педагог – психолог Горькова М. В. Ст. мед. Сестра Трепалова М. П. Учитель-логопед Алепашко А.А.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Возрастные особенности психического и физического развития детей младшего дошкольного возраста» 2. Значение игры в развитии ребенка – дошкольника 3. О капризах и упрямстве» 4. «Роль закаливающих процедур в оздоровлении детей» 	<p>Воспитатели : Бондаренко А.А.. Педагог – психолог Горькова М. В., Ст. мед. Сестра Трепалова М. П. Инструктор по физической культуре Карлина О.А.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Игры, способствующие сенсорному развитию дошкольника». 2. «Значение правильного произношения для развития ребенка дошкольника». 3. «Место традиций в семейном воспитании». 4. «На пороге школьной жизни» 	<p>Воспитатели Салова И. Н., Педагог – психолог Горькова М. В. Учитель-логопед Аксенова О.А. Инструктор по физической культуре Карлина О.А.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Ваш ребенок будущий школьник» 2. «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста» 3. «Волшебный мир книги» 4. Осторожно, ребенок на улице!» 	<p>Воспитатели: Никулина С.К. Педагог - психолог: Горькова М.В. Инструктор по физической культуре Карлина О.А.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Особенности разновозрастной группы» 2. «Приобщение ребенка к ЗОЖ Профилактика простудных заболеваний» 3. «Семья в преддверии школьной жизни» 4. «Осторожно, ребенок на улице!» 	<p>Воспитатели: Шлык С.А. Учитель-логопед: Алепашко А.А. Педагог – психолог Горькова М. В. Инструктор по физической культуре Карлина О.А. Ст. мед. сестра Трепалова М. П.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Основные задачи воспитания и обучения детей в логопедической группе» 2. «Взаимоотношение родителей и детей, роль семьи в воспитании 	<p>Воспитатели: Савельева Н. А. Учитель – логопед Аксенова О. А. Педагог – психолог Горькова М. В. Инструктор по физической культуре Карлина О.А.</p>	<p>Сентябрь</p>

	ребенка» 3. «Приобщаем детей к труду» 4. «О детской дружбе. Результаты работы по исправлению дефектов речи»	Ст. мед. сестра Трепалова М. П	Декабрь Март Май
--	---	--------------------------------	--------------------------------

6.1.3. Годовой план работы родительского комитета на 2025-2026 уч.год

План работы педагогической комиссии

№	Содержание мероприятий	срок	исполнители
1	Знакомство с годовым планом работы ДОУ. Разработка и утверждение своего плана работы	сентябрь	Члены педагогической комиссии
2	Принять участие в просмотре интегрированной образовательной деятельности	ноябрь	Члены педагогической комиссии
3	Оказать помощь и принять активное участие в Рождественских праздниках «Коляда», «Зимние посиделки», «Рождественская елка»	декабрь	Члены педагогической и хозяйственной комиссии
4	Принять участие в конкурсе «Зимние фантазии»	Январь, февраль	Члены педагогической комиссии
5	Помочь в организации и проведении праздника «Масленица»	март	Члены педагогической комиссии
6	Итоговый педсовет «Анализ степени решенности годовых задач. Основные проблемы ,определяющие выбор задач на 2025-2026 учебный год	Май	Члены педагогической комиссии
7	Принять участие в посещении семей детей-опекаемых, детей-инвалидов	апрель-май	Члены педагогической комиссии
8	Помочь в организации и проведении психологического всеобуча родителей	В течение года	психолог
9	Оказать помощь в проведении анкетирования родителей с целью их отношения к развитию творческих способностей детей	апрель	Члены педагогической комиссии, воспитатели
10	Принять участие в проверке по организации питания детей в ДОУ в группах, на пищеблоке(присутствовать при закладке продуктов, раздачи пищи и др)	март	Члены педагогической комиссии, администрация
11	Принять участие в итоговом совете педагогов	май	Члены педагогической

			КОМИССИИ
--	--	--	----------

6.1.4. Преемственность детского сада и школы.

Содержание	сроки	Ответственный
<p>Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению</p>	Сентябрь	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.
Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ		
«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.	Октябрь	Ст.воспитатель Завуч.нач.кл. Учитель Воспитатель
Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч нач.кл. Учитель
Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Завуч нач.кл.
Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя
Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Ст.воспитатель Учителя Воспитатели
Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Завуч нач.кл. Ст.воспитатель Учителя
Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Май	Психологи
Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Психологи

РАЗДЕЛ VII

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

7.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

N п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<p>1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.</p> <p>2. Проверка условий:</p> <p>1) готовность ДОУ к новому учебному году;</p> <p>2) анализ состояния технологического оборудования;</p> <p>3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.</p> <p>3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».</p>	Август	Заведующий ДОУ завхоз	
2	<p>1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».</p> <p>2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий).</p>	Сентябрь	Заведующий ДОУ	
3	<p>1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.</p> <p>2. Приобретение оборудования для образовательного процесса</p>	Октябрь - ноябрь	Заведующий ДОУ завхоз	
4	<p>1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)</p>	Декабрь	Заведующий ДОУ завхоз	
5	<p>1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.</p>	Январь	Заведующий ДОУ	

6	1. Составление номенклатуры дел ДОУ. 2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест.	Февраль	Заведующий ДОУ завхоз	
7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий ДОУ завхоз	
8	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель	Заведующий ДОУ завхоз	
9	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май	Заведующий ДОУ Заведующий, Заведующий, завхоз Заведующий	
10	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий ДОУ завхоз	
11	Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). Приёмка к новому учебному году	Июль-август	Заведующий	

7.2. Укрепление материально-технической базы.

	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий	
2.	Обновить: - интерьер групп (скатерти); - игровое оборудование на участках.	Май	Заведующий	
3.	Приобрести: хозяйственный инвентарь и спецодежду.	В течение года	Заведующий завхоз	

4.	Заменить: - посуду; - светильники в старшей группе - ветхие оконные рамы	Июнь, август	завхоз	
5.	Отремонтировать: - групповое помещение старшей группы	Июнь, август	Заведующий завхоз	
6.	Оформить подписку на периодическую печать	Ноябрь	воспитатели	
7.	Проверка огнетушителей.	Август	Заведующий	
8.	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	завхоз	
9.	Заключение договоров на новый год с организациями.	декабрь	Заведующий	