

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 30»**

Согласовано
На педагогическом совете
Протокол от 30.08.2024 №1

Утверждено
Заведующий _____ Е.А.Петрухина
Приказ от №49 от 30.08.2024

Годовой план

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024-2025 учебный год



о. Муром, 2024

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



Цель работы:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, создание условий для позитивной социализации и индивидуализации ребенка.

Задачи работы:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Формирование у обучающихся основ гражданской позиции личности через приобщение к духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, историческим национально-культурным традициям народов России, воспитание таких качеств как любовь к Родине, гордость за ее достижения, уважение к традиционным ценностям.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания предметно-пространственной среды в группах ДОУ с целью развития у обучающихся самостоятельности, инициативности, креативности и возможности самовыражения.
4. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.

РАЗДЕЛ I
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30»
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.

1. Информационная справка.

МБДОУ «Детский сад № 30, располагается по адресу: Владимирская область, г. Муром, ул. Красногвардейская, д.41, в типовом здании, рассчитан на 172 места.

Детский сад работал по пятидневной неделе с 7.00 до 17.30.

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В МБДОУ №30 имеются функциональные помещения:

- Приемные, туалетные, буфетные, спальные и групповые комнаты по возрастам.
- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза.
- Медицинский блок: кабинет старшей медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет.
- Музыкальный зал.
- Спортивный зал
- Кабинет технического творчества
- кабинет педагога-психолога
- логопедический кабинет,
- Прачечная, пищеблок, кладовая, гладильная.

Детский сад отвечает требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Все игровые зоны групп детского сада пополнились новыми развивающими играми и игрушками благодаря материальной помощи управления образования и спонсорской помощи родителей воспитанников. На методический кабинет была приобретена специализированная литература, которая освещает новые подходы к воспитанию и развитию детей в соответствии с ФГОС ДО. В рамках окружной акции «Папа может» , «Мама может все» и «Бабушкины руки» на территории детского сада уличные участки пополнились новым игровым оборудованием (домиками, кораблями, горкой, тематическими верандами).

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями, оснащена оборудованием для спортивных игр (таких как баскетбол, футбол, переносными играми (бадминтон, городки, боулинг), в зимнее время на физкультурной площадке проводится обучение дошкольников ходьбе на лыжах, осенью – проводится осенний марафон «Веселые старты», летом – спортивные соревнования и праздники, весной – «Малышок». Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносного оборудования для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

Детский сад в течении учебного года активно сотрудничал с социальными партнерами:

- детский сад № 26,
- детский сад № 29,
- школа №12,
- Библиотекой №5,
- КОСом №8,
- Муромским педагогическим колледжем.

Эти учреждения находятся достаточно близко, что позволяет педагогическому коллективу создавать максимально благоприятные условия для взаимодействия с ними и организовывать для воспитанников

экскурсии, совместные мероприятия, физкультурно-оздоровительную работу с детьми ДОО (согласно плана).

2. Методическая работа.

2.1. Методическая тема ДОО, цели, задачи, реализация.

Цель работы:

Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, создание условий для позитивной социализации и индивидуализации ребенка.

Задачи работы:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Создание условий для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок, образования, воспитания.

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

- использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

4. Продолжать совместную работу детского сада и семьи по сохранению и укреплению здоровья дошкольников через реализацию физкультурных проектов.

Кроме того, вся работа педагогического коллектива была направлена на работу в контексте региональной инновационной площадки по теме «**Развитие креативности и творческого потенциала у детей старшего дошкольного возраста в процессе организации детских видов деятельности в условиях ФГОС ДО**».

В рамках ресурсного учреждения работал семинар – практикум для педагогов округа (проведено 3 семинара-практикума и единый методический день для педагогов округа), руководитель старший воспитатель Авдюшина Н.Н.

Реализация поставленных задач осуществлялась квалифицированными педагогами.

2.2. Анализ кадрового состава педагогов

Количественный анализ укомплектованности кадрами составляет 17 человек:

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 11

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Педагог – психолог – 1

Учитель – логопед – 2

Сведения об образовательном уровне педагогов

Всего	Образование						
	Среднее	Среднее профес. Непедагогическое	Среднее профес. Педагогическое	Учащиеся (ВПО, СПО – указать)	Высшее непедагогическое	Высшее педагогическое	С дошкольным
2021/22	0	0	11(46%)	1(3,5%)	0	13 (54%)	24 (100%)

2022/23	0	0	5(50%)	2	0	10 (50%)	20 (100%)
2023/24	00	0	3 (18%)	1 (3%)	0	1 (3%)	13 (76%)

Сведения о возрастной категории педагогов:

Всего	Возраст					
	до 25 лет	25 – 29 лет	30 – 39 лет	40 – 44 лет	45-49	Старше 50
2021/22	1	2	7	2	1	10
2022/23	0	1	4	2	1	9
2023/24	1	2	3	5	2	4

Сведения о педагогическом стаже педагогов

Всего	Педагогический стаж						
	до 5 лет	6 -10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	более 30 лет
2021/22	1	2	4	2	2	2	11
2022/23	1	0	4	2	2	1	9
2023/24	3	1	2	5	0	0	6

Сведения о квалификационной категории

Всего	Категория			
	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
2021/22	1 (4%)	0 (0%)	11 (46%)	12 (50%)
2022/23	0(0%)	0(0%)	9(50%)	8 (50%)
2023/24	1(3%)	0	5(33%)	11(64%)

Вывод: аттестация в МБДОУ «Детский сад №30» построена на основе контроля и анализа деятельности. Разработана и осуществляется технология учёта работы педагогов в межаттестационный период при помощи портфолио педагога.

Сведения о повышении квалификации

Учебный год	КПК	
2021/22	3	19%
2022/23	3	20%
2023/24	3	9%

Выводы о кадровом составе:

анализ педагогических кадров показал достаточный уровень образовательного ценза педагогического состава;

2.3.Повышение профессионализма:

Самообразование педагогов ДОУ происходит через разнообразные формы.

№	Тема	ФИО педагога	Форма, Срок отчета

1	Пальчиковые игры для детей раннего возраста как средство развития речевой активности.	Минко И.М.	Мастер-класс Октябрь,2023, на уровне ДОУ
2	Формирование основ здорового образа жизни детей младшего дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий.	Горькова М.В.	Стеновой доклад Февраль,2024, на муниципальном уровне.
3	Развитие детской инициативы детей дошкольного возраста в разновозрастной группе через инновационную технология	Никулина С. К.	Презентация Январь,2024, на уровне ДОУ
4	Сказка как средство духовно-нравственного воспитания детей 4-5 лет.	Авдюшина Н.Н.	Мастер-класс Сентябрь,2023, на уровне ДОУ
5	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством технологии «Детский совет».	Вольф Д.Д.	Мастер-класс Февраль,2024, на муниципальном уровне.
6	Развитие сюжетно- игровых умений у детей младшего дошкольного возраста через взаимодействие с родителями	Капустина М.И.	Мастер-класс Октябрь, 2023, на уровне ДОУ
8	«Формирование у младших дошкольников основ любви к родине через проектную деятельность»	Салова И. Н.	Семинар-практикум,ноябрь,2023,на уровне ДОУ
9	Преимущества дошкольного и начального общего образования при реализации стандартов второго поколения	Гришина Т.А.	Консультация,декабрь,2023 на базе ДОУ
10	Развитие слухового восприятия у детей старшего дошкольного возраста посредством различных видов деятельности	Шлык С. А.	Семинар-практикум, март ,2024 на уровне ДОУ
11	Использование игровых технологий как средство развития связной речи детей с речевыми нарушениями	Аксенова О. А.	Семинар-практикум, март ,2024 на уровне ДОУ

Участие в проблемных семинарах муниципального уровня:

№ п/	ФИО педагога	Должность	Проблемный семинар	Результативность
1	Салова И.Н.	воспитатель	Семинар – практикум «Техника активного слушания – залог эффективной коммуникации взрослого и ребенка».	выступления по темам, подготовка материалов.
3	Авдюшина Наталья Николаевна	Старший воспитатель	Проблемный семинар для старших воспитателей «Методическое сопровождение качества профессионально-педагогической деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»	участник, подготовка материалов.

4	Никулина Светлана Константиновна	Воспитатель	Проблемный семинар «Модель развития исследовательских способностей детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	участник
5	Горькова М.В.	Педагог-психолог	Творческая группа «Психолого – педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями в развитии в условиях ФГОС ДО»	выступления по темам, подготовка материалов.
6	Равчеева А.А.	Воспитатель	Творческая группа «Развитие самостоятельности, любознательности и инициативы в раннем дошкольном возрасте».	Участник
7	Капустина М.И.	Воспитатель	Семинар-практикум «Роль предметно-пространственной среды в развитии творческой активности ребенка»	Участник
8	Антипова Наталья Алексеевна,	Воспитатель	Проблемный семинар «Медиа-компетентность педагогов ДОО в организации образовательного пространства»	Участник
9	Спирихина Дарья Дмитриевна	Воспитатель	Проблемный семинар «Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям народной культуры средствами продуктивной деятельности»	Участник
10	Лоскутова Татьяна Александровна	Музыкальный руководитель	Проблемный семинар «Использование инновационных технологий в музыкальном развитии дошкольников в контексте ФГОС ДО»	Выступления по темам, подготовка материалов.
11	Савельева Наталья Александровна	Воспитатель	Проблемный семинар «Преимственность в реализации ООП (основной образовательной программы) дошкольного и начального уровней образования»	Участник

Участие в окружных конкурсах Окружной уровень

- 3 Грамоты в конкурсе «Экология начинается с семьи»
- 1 место в окружном конкурсе «Маленькие почемушки»
- По итогам окружного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности среди дошкольных учреждений о. Муром воспитанница детского сада Жаровская Мария с мамой заняла 1 место;
- «Экология начинается с семьи», где мы завоевали 3 место;
- Диплом за участие в окружном фестивале науки «Калейдоскоп открытий»;

Региональный уровень

- Грамота победила в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии»
 - Салова И.Н. сертификат участника в конкурсе «Открытие»

Всероссийский уровень

- Лауреаты – победители «Открытого публичного Всероссийского смотра образовательных организаций»
- Межрегиональный конкурс «Росток» 2023-2024 г.
- Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»

2.4. Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

В течение учебного года приобретались и использовались в работе с детьми: дидактический иллюстративный материал, наглядные пособия, методическая литература, видеоматериал по темам.

В прошедшем учебном году в ДООУ продолжалась работа по созданию предметно-пространственной среды в группах, кабинетах и на территории ДООУ.

В соответствии с требованиями ФГОС велось приобретение необходимого оборудования и методических пособий. Состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса в ДООУ можно оценить как удовлетворительное.

2.5. Система работы над методической темой

Сведения о выполнении запланированных мероприятий

Мероприятие	Запланировано (количество)	Выполнено		Причины невыполнения	Примечания
		количество	%		
Педсоветы	4	4	100		
Консультации	10	10	100		
Коллективные просмотры	4	4	100		
Выставки	4	4	100		
Смотры - конкурсы	3	3	100		
Семинары - практикумы	4	4	100		
Диссеминация передового педагогического опыта	2	1	50		

2.7. Инновационная деятельность, в рамках работы творческих групп.

№ п/п	Инновация	Актуальность для ДОУ	Результат
1	Патриотическое воспитание дошкольников через организацию эколого-краеведческой работы»	Организация педагогической деятельности с детьми по патриотическому воспитанию через эколого-краеведческую работу	Создание материально-технической базы для осуществления экспериментальной деятельности, обеспечение педагогической грамотности по патриотическому воспитанию детей через эколого-краеведческую работу.

2.8. Работа по обеспечению преемственности ДОУ и начальной школы.

Преемственность ДОУ и СОШ №6,12, осуществлялась по составленному в начале учебного года плану. Дети подготовительной группы ходили на экскурсию в школу. Школьники приходили в детский сад с досугами по правилам дорожного движения. Учителя начальных классов школы присутствовали на родительских собраниях в подготовительных группах, общались с выпускниками – будущими первоклассниками. План преемственности выполнен на 100%.

2.9. Анализ результативности и качества образования

В детском саду проводится педагогический мониторинг и ведутся индивидуальные карты развития детей. У каждого ребенка имеется портфолио.

Достижения воспитанников ДОУ:

№ п/п	Участие в окружных, региональных, Всероссийских конкурсах	Результативность
1.	Всероссийский турнир способностей «Росток»	36 воспитанника 1-3 место
2.	Всероссийский «Человек и природа»	24 воспитанника 1-3 место
4	Окружной конкурс детско-юношеского творчества по ПБ	1 воспитанник 1 место,
5	Интеллектуальный конкурс «Маленькие почемушки»	2 место
6	Спортивный конкурс «Малышок»	участники

Работа с одаренными детьми и детьми имеющих проблемы в освоении ООП была спланирована и строилась с учётом возраста и индивидуальных особенностей детей через подгрупповую и индивидуальную организацию совместной деятельности.

Дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад №30» осуществлялось через работу кружков «Карамельки», «Школа мяча», «Скоро в школу», «Лего+» Карлина О.А. на своих занятиях стремится развивать у детей физическую активность, укрепляет общее здоровье воспитанников. На занятиях в кружке «Карамелька» Лоскутова Т.А. развивала у детей музыкальный слух, чувство ритма, знакомила с танцевальными па.

Вывод: отмечен достаточный уровень предоставляемых услуг детям.

Результативность работы (мониторинг)

Педагогическая диагностика.

С целью проверки освоения воспитанниками программного материала педагогами детского сада был проведен мониторинг образовательного процесса с 14 по 31 марта 2023 года. Всего обследовано 162 воспитанника. Объект мониторинга - физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Формы мониторинга - сочетание низко формализованных методов (наблюдение, беседа и др.) и высоко формализованных методов (тесты, пробы, аппаратурные методы и др.) Периодичность мониторинга - 2 раза в год.

Мониторинг обеспечил комплексный подход к оценке результатов освоения программы, был направлен на оценку динамики развития детей и отражает оценку достижений детей в соответствии с реализуемой образовательной программой. Мониторинг отражает: мониторинг образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям). Получены следующие данные педагогических исследований.

1. Мониторинг образовательного процесса, где просматривалось овладение детьми определенными навыками и умениями. (экспресс-анализ и оценка детской деятельности О.А. Сафонова.)

2. Мониторинг детского развития, где просматривалось формирование у дошкольников интегральных показателей развития ребенка (методика «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов.)

3. Мониторинг детского развития по образовательным областям, находящимся в компетенции педагогов дополнительного образования (музыка, компьютеры, физическая культура).

Основной метод - наблюдение.

Форма отчетности - заполнение карт.

Анализ карт, заполненных педагогами показал следующие результаты:

1. Выпускники

1.1 На период мониторинга обследовано 53 детей выпускников в возрасте 5-6 лет. Из них:

№ группы	Кол-во выпускников	Ср балл по мониторингу образовательного процесса экспресс-анализ и оценка детской деятельности О.А. Сафонова.)	Ср балл по мониторингу детского развития методика «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов.)	Ср балл по группе
Группа № 7	11	3	2,9	2,9
Группа № 10	24	3	2,9	2,9
Группа № 11	5	3,1	2,9	3
Группа № 12	5	1,9	2,5	2,2
	45	2,7	2,8	2,7

1.2 По данным электронного физкультурного мониторинга из числа подготовительного к школе возраста на октябрь месяц участвовало в тестах 40 детей (при наличии 1 и 2 группы здоровья), из них 21 девочка, 19 мальчиков. Высокий уровень – 2 (5%) , выше среднего – 5 (12.5%) , средний уровень – 33

детей (82.5%), ниже среднего - 0 ребенок (0%). Выполнили тестовые задания 30 детей (100%), не выполнили - 0 ребенок (0%).

1.3 Мониторинг овладения детьми подготовительного к школе возраста основ компьютерной грамоты проводится в течение учебного года по 7 темам и результаты анализируются в конце года.

1.4 Мониторинг музыкального развития детей показал, что на момент обследования диагностировано 40 детей 6-ти летнего возраста, средний бал – 2,5.

2. Не выпускники

2.1 На период мониторинга обследовано 135 детей в возрасте от 3 до 5 лет, из них:

№ группы	Кол-во детей	Ср балл по мониторингу образовательного процесса экспресс-анализ и оценка детской деятельности (О.А. Сафонова.)	Ср балл по мониторингу детского развития методика «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов.)	Ср балл по группе
Группа № 4	24	2,9	2,9	2,9
Группа № 7	17	2,6	2,7	2,6
Группа № 8	25	2,8	2,9	2,8
Группа № 9	24	2,4	2,5	2,4
Группа № 11	5	2,7	2,7	2,7
Группа № 12	5	2	2	2
	100	2,5	2,6	2,5

2.2 По данным электронного физкультурного мониторинга в тестах участвовало 92 ребенка в возрасте 4-5 лет (при наличии 1 и 2 группы здоровья). Из них 46 мальчиков и 46 девочек. Высокий уровень – 0 (0%) , выше среднего – 9 (9.7%) , средний уровень – 83 ребенок (88%), ниже среднего - 0 ребенок (0%). Выполнили тестовые задания 92 ребенка (100%), не выполнили - 0 ребенок (0%).

2.4 Мониторинг музыкального развития детей показал, что на момент обследования диагностировано 135 детей 3-5 лет, из них:

Дети 3х возраста – 48 человек, средний балл – 2.3

Дети 4х летнего возраста – 55 ребенка, средний балл – 2.7.

Дети 5ти летнего возраста – 42 ребенка, средний балл – 2.6.

Психологическая диагностика

Диагностику готовности детей к обучению в школе проводил педагог-психолог МБДОУ № 30 Горькова М.В.

В диагностическом обследовании были охвачены дети старшего дошкольного возраста групп № 7, 8, 10, 11, 12 в возрасте от 6,5 до 7 лет. Всего было продиагностировано - 45 детей.

Срок проведения диагностики: апрель 2022 .

Для диагностики были использованы следующие методики:

- 1) Диагностика «Дошкольная зрелость» М.Р.Битянова, О.И.Барчук
- 2) Методика «Мотивы учения» М.Р.Гинсбурга

Результаты диагностики

	Высокая дошкольная зрелость	Средняя дошкольная зрелость	Низкая дошкольная зрелость
Диагностика «Дошкольная зрелость» М.Р.Битянова, О.И.Барчук	33 детей 84%	12 детей 16%	-

	Мотив учения					
Методика «Мотивы учения» М.Р.Гинсбург	Социальный	Позиционный	Внешний	Игровой	Оценочный	Учебный
	10 детей 22%	-	-	-	15 чел. 27 %	20 чел. 51%

Анализ результатов диагностического обследования (см.таблицу) показывает: дети обладают высоким и средним уровнем развития слухового и зрительного внимания, владеют мыслительными операциями, высоким уровнем развития речи (правильность произношения, правильность понимания обращенной к ребенку речи, богатство словарного запаса, правильность употребления грамматических конструкций, сложность предложений). На высоком уровне дети научились выполнять творческие задания, у них развито способность к воображению, наглядно - образное мышление.

Большинство детей имеют положительное отношение к школе, понимают учебную задачу, имеют представление о способах выполнения учебной деятельности. У детей завышенная самооценка, им свойственно стремление к успеху.

У детей достаточное развитие социальных эмоций: положительное отношение к сверстникам и взрослым, открытость к общению, умение проявлять эмпатию, толерантность, оказывать помощь.

Вместе с этим имеют место следующие недостатки:

1. Есть дети, которые показали к концу года низкий уровень развития слухового и зрительного внимания, это те дети, у которых есть проблемы с произвольностью психических процессов, можно предположить, что они не смогли сконцентрироваться на выполнении задания и поэтому показали не лучший результат.
2. 9% детей низкий уровень притязаний, эти дети склонны выбирать заведомо легкие задания.
3. Есть дети, недостаточным уровнем произвольного внимания, эти дети выполняют задания, но не с первого раза понимают условия, отвлекаются, не сразу включаются в выполнение заданий.
4. Есть дети, недостаточным уровнем произвольного внимания, эти дети выполняют задания, но не с первого раза понимают условия, отвлекаются, не сразу включаются в выполнение заданий.

2.10. Итоги внутрисадового контроля

Качество организации воспитательно – образовательной работы МБДОУ в 2023– 2024 учебном году отслеживалось при помощи разных видов контроля (тематического, оперативного, сравнительного, фронтального), открытых просмотров, анализа педагогической деятельности и продуктов педагогической деятельности (планы образовательной работы, планы по самообразованию). Чёткому выполнению запланированных мероприятий способствовали регулярный анализ и отчёты ответственных лиц на педсоветах, метод. часах и др.

Контроль за качеством знаний осуществлялся через анализ карт развития детей, отслеживание результативности работы педагогов с детьми через индивидуальную работу, посещение непосредственно образовательной деятельности, проведение тематического контроля по годовым задачам, анализ качества знаний на педсоветах, совещаниях, определение продуктивности работы педагогов. По каждому контролю издавался приказ о его проведении, с графиком-планом, по итогам контроля писалась справка и приказ об итогах контроля. С результатами проверки педагоги знакомились на педагогических советах. Все полученные рекомендации выполнены в срок.

В учебном году был проведен тематический контроль:

- «Эффективность работы ДООУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности» (октябрь),
- «Эффективность проводимой в МБДОУ работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников» (январь), «Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников» (март).
- Уровень познавательного развития как необходимый компонент учебной деятельности (апрель)
- Фронтальный контроль «Подготовка групп к новому учебному году, с учетом ООП» (июнь)

Оперативный контроль (еженедельно):

- ведение документации на группах;
 - организация двигательного режима в течение дня;
 - организация режима дня;
 - организация игровой деятельности;
 - организация эффективности хозяйственно-бытового труда детей;
 - организация досугов и развлечений музыкальным руководителем;
 - организация досугов и развлечений инструктором по физической культуре;
 - организация закаливания;
- «Организация интеграции в процессе совместной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС» (декабрь)

Вывод: контрольно-аналитическая деятельность позволила улучшить качество образовательной деятельности.

2.11. Результативность работы с родителями.

В прошедшем году педагоги МДОУ продолжали вести активную работу с родителями, которые становились активными участниками воспитательного процесса. Педагоги и родители наших воспитанников объединяют свои усилия ради того, чтобы сделать жизнь детей интересной, увлекательной, наполненной яркими событиями

1. Организационно-педагогическая работа строилась:

- консультации для педагогов по работе с родителями;
- изучение педагогами семей воспитанников;
- изучение педагогом-психологом внутрисемейных отношений;
- проведение в группах дней открытых дверей для родителей.
- трансляция родителям психолого-педагогических знаний о ребенке;
- родительский лекторий;
- выступление на родительских собраниях специалистов МБДОУ;
- консультации специалистов;
- проведение и участие в досугах и праздниках.

Большое внимание уделялось проблеме адаптации детей раннего возраста, переходу в другие группы в начале учебного года, изучению проблем родительской компетенции в воспитании и развитии

своего ребенка. Помощь родителям оказывалась заведующей детского сада, старшим воспитателем, специалистами детского сада. В течении года с родителями велась клубная работа. Клуб «Учимся играя!» для родителей детей раннего возраста, клуб «Скоро в школу» для родителей детей старшего дошкольного возраста.

На протяжении учебного года велась работа с неорганизованными детьми микрорайона, родителям детей была предложена форма посещения адаптационного клуба «Вместе с мамой» один раз в неделю. Благодаря этой работе дети безболезненно проходят адаптацию к детскому саду в последующем. В работе клуба приняли участие психолог детского сада, старший воспитатель, педагоги групп младшего и раннего возраста, музыкальный руководитель.

По анализу анкетирования родителей «Работа детского сада» 98% родителей удовлетворены качеством предоставляемых ДОУ услуг.

Вывод: в учебном году педагогическая работа была достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей

2.12. Нерешенные годовые задачи и проблемы

Анализируя анкеты по составлению годового плана, которые заполняли педагоги в конце учебного года, и результаты работы за год, мы пришли к следующему выводу.

Нерешенной годовой задачей остается - обновление воспитательно-образовательного процесса в связи с работой региональной инновационной площадки по теме «Формирование ключевых компетентностей детей дошкольного возраста в разновозрастной группе в соответствии с ФГОС ДО», а так же на решение следующих задач:

1. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии спортивно-физкультурных проектов.
2. Развивать творческую инициативу детей, способность самостоятельно себя реализовать через различные виды трудовой деятельности.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в условиях реализации ООП ДО через эффективные формы работы.

Ознакомившись со справкой об изучении уровня психологической зрелости детей, выпускающейся в школу, мы отметили, что у наших выпускников есть небольшие трудности в формировании трудовых компетенций, поэтому в следующем году мы решили взять на разработку раздел образовательной области «Социально-коммуникативное развитие. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание».

А все эти задачи объединит, на наш взгляд, единая цель нашей работы в следующем учебном году - ***Обеспечить разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей путем совершенствования образовательного процесса ДОО.***

РАЗДЕЛ II

ОРГАНИЗАЦИОННО –УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Заседания органов самоуправления

2.1.1. Общее собрание коллектива

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Заседание № 1 1.Трудовая дисциплина. Правила внутреннего распорядка. 2. Ознакомление с приказами, регулирующими деятельность работников в течение учебного года. 3. Проведение инструктажей с работниками по охране труда, технике безопасности: охране жизни и здоровья детей. 4.Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	сентябрь	Заведующий Петрухина Е.А. Зам. по АХЧ Родионова Г.Е. Председатель ПК Гришина Т.А.	
2	Заседание № 2 1.Выбор председателя и секретаря на новый календарный год. 2.Утверждение графика отпусков работников. 3.Анализ выполнения муниципального задания за прошедший календарный год. 4.Соблюдение требований пожарной безопасности. Инструктаж работников перед новогодними утренниками.	декабрь	Заведующий Петрухина Е.А. Председатель ПК Гришина Т.А.	
3	Заседание № 3 1.Результаты работы за учебный год. 2.О проведении ремонтных работ и сохранности имущества. 3.Подготовка и организация летне-оздоровительной компании. 4.профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников.	май	Заведующий Петрухина Е.А. Председатель ПК Гришина Т.А.	

2.1.2. Совет ДОУ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Заседание № 1 1. Анализ работы Совета ДОУ за 2023-2024 учебный год. 2. Рассмотрение и утверждение плана работы Совета ДОУ на 2024-2025 учебный год.	сентябрь	Председатель Совета ДОУ	
2	Заседание № 2 1. Подготовка отчета о результатах самообследования ДОУ. 2. Контроль за организацией питания детей дошкольного возраста.	январь	Председатель Совета ДОУ	
3	Заседание № 3 1. Инновационная деятельность ДОУ. 2. Работа д/с и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей. 3. Обсуждение кандидатур для награждения благодарственными письмами администрацией детского сада.	март	Председатель Совета ДОУ	
4	Заседание № 4 1. Подведение итогов работы Совета, планирование работы на 2024-2025 учебный год. 2. Задачи летней оздоровительной работы.	май	Председатель Совета ДОУ	

2.1.3. Педагогический совет

№	Месяц	Тема, Цель	Содержание	Ответственный	Особенности организации
1	сентябрь	Педагогический совет №1 «Творчество – удел избранных или необходимость существования» Цель: создание мотивации к активной творческой деятельности;	1. Разминка. 2. Групповая работа – обмен мнениями о проблемах творчества. 3. Общая работа-дискуссия по проблеме «Творчество – удел избранных или необходимость существования».	Педагог-психолог Горькова М.В. Ст.воспит Авдюшина Н.Н. Ст.воспит Авдюшина Н.Н. Ст. воспит	Педсовет проводится в форме деловой игры.

		установление активного взаимодействия; актуализация опорных знаний по теме; становление субъективной позиции педагогов.	4. Сбор информации по вопросу «Методы развития творческих способностей». 5. Рефлексия (работа в круге).	Авдюшина Н.Н. Педагог-психолог Горькова М.В.	
2	декабрь	<p align="center">Педагогический совет №2</p> <p>Тема: «Оптимизация педагогического процесса с целью развития креативного потенциала детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: показать педагогическому коллективу пути оптимизации творческого развития детей; стимулировать внедрение в педагогический процесс результатов научных исследований и передовой практики.</p>	<p>1. Решение предыдущего педагогического совета</p> <p>2. Состояние педагогической работы в ДОУ по развитию креативности детей. Справка тематического контроля.</p> <p>3. Влияние коллекционирования на познавательное и творческое развитие детей.</p> <p>4. Инновационные педагогические технологии и их роль в становлении креативного потенциала детей дошкольного возраста.</p> <p>5. Обсуждение кандидатур на награждение Почетными грамотами от Управления образования администрации, департамента образования.</p> <p>6. Проект решения педагогического совета</p>	<p>Ст. воспит. Авдюшина Н.Н.</p> <p>Ст. воспит. Авдюшина Н.Н.</p> <p>Воспитатель Спирихина Д.Д.</p> <p>Участники педсовета</p> <p>Заведующий Петрухина Е.А.</p>	Устный журнал. Проведение контроля по тематике педсовета; Выступление педагогов

3	Фе вр аль	<p>Педагогический совет №3 Тема: «Проблемы развития креативных способностей дошкольников в процессе изобразительной деятельности». Цель: привлечь внимание педагогов к решению проблемы развития креативных способностей; способствовать обогащению педагогического опыта педагогов по организации изобразительной деятельности дошкольников.</p>	<p>1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета</p> <p>2. Значение изобразительной деятельности в развитии креативного потенциала дошкольников.</p> <p>3. Обмен опытом работы воспитателей по организации изобразительной деятельности дошкольников.</p> <p>4. Презентация выставки детского изобразительного творчества.</p> <p>5. Решение педсовета</p>	<p>Ст. воспит. Авдюшина Н.Н.</p> <p>Воспитатель Салова И.Н.</p> <p>Воспитатели: Спирихина Д.Д., Шлык С.А., Гришина Т.А., Капустина М.И., Никулина С.К.</p> <p>Ст. воспитатель Авдюшина Н.Н.</p>	<p>Форма проведения – игровая «Посещение «музея» детского изобразительного творчества». Выступление педагогов</p>
4	Ма й	<p>Педагогический совет № 5 Итоговый «Результативность работы за 2024-2025 учебный год» Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p>	<p>1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Анализ мониторинга развития детей</p> <p>3. Анализ готовности детей к школе</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2024-2025 учебный год.</p> <p>5. Отчеты деятельности и доклады специалистов за 2024-2025 учебный год.</p> <p>6. Определение проекта основных направлений</p>	<p>Зав. д/с Петрухина Е.А</p> <p>ст. воспит. Авдюшина Н.Н.</p> <p>Воспит. групп</p> <p>Ст. медсестра Трепалова М.П.</p> <p>Специалисты ДОУ</p> <p>Ст. воспит. Авдюшина Н.Н.</p>	<p>Квест-путешествие Отчёты – самоанализы педагогов за учебный год</p>

			деятельности ДООУ на 2025-2026 учебный год. 7. Утверждение плана на летний оздоровительный период.	Зав. д/с Петрухина Е.А	
5	Август	Установочный педагогический совет на тему: « Новый учебный год на пороге ДООУ » Цель: познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год	1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДООУ. 2. Анализ готовности ДООУ к новому учебному году. 3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДООУ на 2025-2026 учебный год. 4. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей и специалистов. 5. Деловая игра для педагогов ДООУ по изучению ФГОС дошкольного образования.	Зав. д/с Петрухина Е.А Ст.воспит Авдюшина Н.Н. Ст.воспит Авдюшина Н.Н. Ст. воспит Авдюшина Н.Н. Ст. воспит. Авдюшина Н.Н. Зав. д/с Петрухина Е.А	Педсовет проводится в форме круглого стола. Педагоги готовят справки-самоанализы по результатам летне-оздоровительной работы

2.2 Совещание при заведующем.

№ п/п	Содержание	Сроки Проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля). 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ТО на новый учебный год). 4. Организация работы ДООУ с «неорганизованными» детьми.	Сентябрь	Заведующий	
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности.	Октябрь	Заведующий	

	<p>3. Подготовка здания и помещений к зимнему периоду.</p> <p>4. Обеспечение качественного детского питания в ДОУ.</p> <p>5. Проведение мероприятий по профилактике ковида, гриппа и ОРВИ.</p>		<p>Ст. медсестра</p> <p>Трепалова М.П.</p>	
3	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей).</p> <p>3. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе</p> <p>4. О работе с родителями по недопущению задолженности по р/п</p> <p>5. Итоги оперативного и производственного контроля.</p>	Ноябрь	<p>заведующий</p> <p>ст.медсестра</p> <p>Трепалова М.П.</p>	
4	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Подготовка к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников.</p> <p>3. Состояние МТБ ДОУ.</p> <p>4. Работа ДОУ в праздничные дни.</p>	декабрь	Заведующий	
5	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей за 2023 год, анализ посещаемости.</p> <p>3. Итоги оперативного и производственного контроля.</p> <p>4. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>5. организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p>	Январь	Заведующий	
6	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ.</p>	Февраль	Заведующий	

	<p>3. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок</p> <p>4.Итоги оперативного и производственного контроля</p> <p>5. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми, с «неблагополучными» семьями.</p>			
7	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Анализ питания в МДОУ за 1 квартал 2024 года. Об организации детского питания</p> <p>3.Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений, соблюдение сотрудниками пищеблока требований личной гигиены.</p> <p>4.Итоги оперативного и производственного контроля.</p>	Март	Заведующий	
8	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ.</p> <p>3.Анализ заболеваемости детей за 1 квартал.</p> <p>4. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности.</p> <p>5.Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ</p> <p>6.Итоги оперативного и производственного контроля</p>	апрель	Заведующий	
9	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду</p> <p>3.Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ.</p> <p>4. О переводе ДОУ на летний режим работы</p> <p>5.Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.</p> <p>6.Итоги оперативного и производственного контроля.</p>	Май	Заведующий	

	7. Утверждение плана на летний период (июнь - август).			
--	--	--	--	--

2.2. Производственно-педагогические совещания (для групп раннего возраста)

	Тема (примерное содержание)	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1	Тема: «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей	Зав. д/с Ст. мед. сестра Педагог - психолог Ст. восп-ль Воспитатели группа № 2,3	Октябрь	Ст. воспитатель Авдюшина Н.Н.
2	Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей. Цель: выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Намечить перспективы работы	Зав. д/с Ст. восп-ль Педагог – психолог Воспитатели группа № 2,3	Февраль	Ст. воспитатель Авдюшина Н.Н.
3	Тема: Результативность образовательной работы в группе раннего возраста. Цель: освоение детьми программного содержания.	Зав. д/с Ст. восп – ль Педагог – психолог Воспитатели группы №2,3	Апрель	Ст. воспитатель Авдюшина Н.Н.

2.4. Психолого-педагогический консилиум (дошкольные группы)

№	Тема (примерное содержание)	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1	Тема: Организация работы ППК. Результаты диагностики детей на начало года. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Зав. д/с Ст. мед. сестра Педагог - психолог Ст. воспитатель Воспитатели групп № 4,7,8,9,10,11,12	Ноябрь	Ст. воспитатель Авдюшина Н.Н.
2	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Зав. д/с Ст. воспитатель Педагог – психолог Воспитатели групп № 4,7,8,9,10,11,12	Февраль	Ст. воспитатель Авдюшина Н.Н.

3	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Зав. д/с Ст. воспитатель Педагог – психолог Воспитатели групп № 4,7,8,9,10,11,12 Специалисты д/с	Апрель	Ст. воспитатель Авдюшина Н.Н..
---	--	--	--------	-----------------------------------

2.5 План физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Мероприятия	Возрастные группы	Периодичность	Кто проводит
Работа с детьми			
Утренняя гимнастика	все	ежедневно	Воспитатели групп
Реализация образовательной области «Физическое развитие» в ходе НОД	все	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
Прогулки с включением подвижных и народных игр	все	ежедневно	Воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна	все	ежедневно	Воспитатели с групп
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течении дня.	все	ежедневно	Воспитатели групп
Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности: -гимнастика для глаз; - пальчиковая гимнастика; - дыхательная гимнастика;	все	ежедневно	Воспитатели групп

- массаж мячами для укрепления мелкой мускулатуры пальцев;			
- упражнения на релаксацию;			
- логоритмические упражнения;			
- физкультминутки.			
Оздоровительный бег	все	ежедневно	воспитатели
Спортивные досуги			
1.«Вот и лето прошло».	Группы детей с 3-7 лет	Сентябрь	Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп
«Игры наших бабушек и дедушек»	Группы детей с 3-7 лет	Октябрь	Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп
«Подружились мы с мячом»	Группы детей 1-3 лет	Ноябрь	Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп
«Спортландия»	Группы детей 3-7 лет	Декабрь	Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп
«Зимние забавы»	все	Январь	Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп
«День Защитника Отечества»	Группы детей с 3-7 лет	Февраль	Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп
«Веселые ребята»	Группы детей с 3-7 лет	Март	Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп
«Мама, папа, я – спортивная семья» - спортивные соревнования к Всемирному дню здоровья	Группы детей 3-7 лет	Апрель	Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп
«День Здоровичков»	все	Май	Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп
Лечебно-профилактические мероприятия			
Витаминотерапия	все	по назначению врача	Ст. медицинская сестра, врач
Профилактика гриппа и ОРЗ			

Профилактические прививки			
Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный	все	ежедневно	
Закаливающие мероприятия			
Воздушные ванны	все	В течении года	Воспитатели
Прогулка на воздухе	Все	2 раза в день	
Гимнастика после сна	все	ежедневно	
Хожение по дорожкам с ребристой поверхностью и дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия	Все	ежедневно	
Мытье рук до локтей	Группа детей с 3-7 лет	ежедневно	
Игры с водой		июнь-август	
Хожение босиком по траве			
Работа с родителями			
Тематические родительские собрания, посвященные пропаганде здорового образа жизни.	все	1 раз в год (декабрь)	Воспитатели групп
Участие родителей в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности	все	по плану	Инструктор по физической культуре
Индивидуальные консультации по вопросам родителей	все	В течение года	Инструктор по физической культуре
Неделя открытых НОД	Группы детей с 3-7 лет	апрель-май	Инструктор по физической культуре
Работа с педагогами			
Консультации: - по индивидуальной работе с детьми в целях развития физических качеств и совершенствования двигательной активности. - подготовка и проведение физкультурных занятий на улице. - закрепление основных видов движений при проведении утренней гимнастики.	все	В течение года	Инструктор по физической культуре

- «Игры и физические упражнения зимой». - «Обеспечение двигательной активности детей на прогулке». - закаливание детей после сна.			
Профилактика эмоционального выгорания педагогов посредством использования рисуночной терапии	все		Педагог-психолог
Все участники образовательных отношений			
Проведение Недели здоровья	Группы детей с 3-7 лет	2 раза в год (сентябрь, май)	Инструктор по физической культуре
Проведение Недели психологии	Группы детей с 3-7 лет	1 раз в год (январь)	Педагог-психолог

2.6. Инновационная деятельность

2.6.1. План деятельности ресурсного центра

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Срок	Ответственные
1.	Семинары-практикумы: "Формирование технологической и информационной компетентности у дошкольников на основе методов ТРИЗ-технологии".	Педагоги округа	ноябрь	Авдюшина Н.Н., Ст.воспитатель МБДОУ «Детский сад № 30»
2.	Педагогический квиз для педагогов округа: «Знатоки проектного метода».	Педагоги округа	январь	Авдюшина Н.Н., Ст.воспитатель МБДОУ «Детский сад № 30»
3.	Единый методический день по теме: "Формирование культуры поведения детей дошкольного возраста".	Педагоги округа	апрель	Авдюшина Н.Н., Ст.воспитатель МБДОУ «Детский сад № 30»
4.	Круглый стол "Необычное в обычном" (ТРИЗ-технологии на занятиях в детском саду).	Педагоги округа	май	Авдюшина Н.Н., Ст.воспитатель

2.6.2. План реализации программы региональной инновационной площадки

	<p>образовательной среды, которые должны обеспечивать комплекс возможностей для индивидуального развития личности ребенка;</p> <p>- социальный компонент – профессиональная компетентность педагогов в вопросах организации работы по развитию креативности и творческого потенциала, повышение квалификации, интерактивные формы методической работы, самообразование; социальное партнерство по вопросам развития креативности и творческого потенциала обучающихся.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>	<p>художественно-творческой деятельности.</p> <p>Наличие вариативных форм организации совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной деятельности детей по развитию у них креативности и творческого потенциала.</p> <p>Наличие организационно-методического сопровождения и консультативной поддержки педагогических работников и родителей по вопросам развития креативности и творческого потенциала у детей дошкольного возраста.</p> <p>Наличие различных форм сотрудничества (социального партнерства): детско-родительский клуб «Мастера», кружок дополнительного образования «Мозайка» (рисование, лепка, аппликация), «Юный изобретатель», «Студия детского дизайна»</p>
--	--	--	---

			программа творческого объединения педагогов «Лаборатория креативного педагога»
--	--	--	---

РАЗДЕЛ III

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Работа с кадрами

3.1.1. Повышение деловой квалификации педагогических работников, участие в проблемных семинарах, творческих объединениях.

1. Творческая группа «Психологическое сопровождение процесса коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социализации, обучающихся с ОВЗ в условиях групп компенсирующей направленности ДОО»

Рук. Мирошниченко О.А., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 6»

1. Горькова Марина Вячеславовна – педагог - психолог	2.
--	----

2. Творческая группа «Использование нейропсихологического подхода в организации обучения детей дошкольного возраста»

Рук. Чернышова И.Г., учитель- логопед МБДОУ «Детский сад №6»

1. Никулина Светлана Константиновна - воспитатель	2.
---	----

3. Семинар-практикум «Организация предметно-пространственной среды как средство развития позитивной социализации дошкольников»

Рук. Степанова Н.И., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 9»

1. Шлык Светлана Анатольевна – воспитатель	2.
--	----

4. Семинар-практикум «Эффективные практики педагогической поддержки позитивной социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО»

Рук. Максимова А.Е., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №26 комбинированного вида»

1. Капустина Марина Ивановна – воспитатель	2.
--	----

5. Семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества экологического образования дошкольников и младших школьников»

Рук. Шишлова Н.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад №29», Киселева Е.В., учитель начальных классов МБОУ ООШ №12 Целевая аудитория: учителя начальных классов, воспитатели.

1. Салова Ираида Николаевна – воспитатель	2.
---	----

6. Семинар-практикум «Развитие интеллектуальных способностей детей среднего и старшего дошкольного возраста посредством технологии смарт-тренинг»
Рук. Севитова Е.О., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 32»

1. Касьянова Владимировна - воспитатель	Марина	2.
--	--------	----

7. Тренинг «Ресурсы личности»
Рук. Зоткина А.Н., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №52»

1. Вольф Дарья Дмитриевна – воспитатель		2.
--	--	----

8. Проблемный семинар для воспитателей подготовительных групп и учителей начальных классов: «Преемственность в реализации ОП (образовательная программа) дошкольного и начального уровней образования».

Западный микрорайон

МБДОУ №90 – рук. Щербакова О.Ю., воспитатель МБДОУ «Детский сад №90»,
Морозова М.Ф., учитель начальных классов МБОУ «Лицей №1»

1. Савельева Александровна - воспитатель	Наталья	2.
---	---------	----

3.1.2. Аттестация педагогических кадров.

Предварительная работа		
1	Консультация на тему: «Составление индивидуального плана педагогического работника по подготовке к прохождению аттестации.»	-
2	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов	В течение года
Первая квалификационная категория на 2024-2025 год		
Высшая квалификационная категория на 2024-2025 год		

3.1.3. План прохождения курсов повышения квалификации педагогами МБДОУ «Детский сад №30» на 2024-2025 год.

Тематические курсы ВИРО

№ курсов	Тема	ФИО полностью
251	Развитие профессионально-значимых личностных качеств педагога.	Горькова Марина Вячеславовна, педагог-психолог
400, 401, 402	Реализация программ образовательной робототехники в целом о дополнительном образовании.	Касьянова Марина Владимировна, воспитатель

	<p>Дидактические возможности применения цифрового оборудования в образовании.</p> <p>Технологии и цифровые инструменты создания учебного видео.</p>	
--	---	--

3.1.4. Семинары и семинары-практикумы.

№	Тема занятия	Месяц	Цель занятия	Ответственный
1	Теоретический семинар. Психологические основы организации творческой образовательной среды. 1 занятие «Представление о понятии «среда». Структурно-содержательная характеристика среды»	Октябрь	Конкретизировать правила взаимодействия с детьми для достижения личностно-ориентированной модели общения, осознание собственных стратегий общения с детьми.	Горькова М.В., педагог-психолог
2	2 занятие «Типология образовательной среды. Принципы и методы организации творческой образовательной среды»	Ноябрь		Авдюшина Н.Н., ст.воспитатель
3	3 занятие «Личность педагога в творческой образовательной среде. Диагностика образовательной среды».	Декабрь	Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей. Повышать методический уровень педагогов по организации спортивных игр с детьми.	Авдюшина Н.Н., ст.воспитатель, Карлина О.А., инструктор по физ.культуре
4	Научно-практический семинар: «ТРИЗ в работе с дошкольниками. Теория решения изобретательских задач – в развитии творческой личности».	Январь		Горькова М.В. Педагог-психолог
5	«Методы развития креативных способностей дошкольников с использованием ТРИЗ».	Февраль	Повысить компетентность педагогов по вопросам психологической безопасности детей. Составить памятку по теоретическим основам сюжетно-ролевой игры.	Авдюшина Н.Н., ст.воспитатель Горькова М.В. Педагог-психолог
6	«Использование законов ТРИЗ в развитии креативности дошкольников».	Март	Повысить компетентность педагогов по вопросу обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса на основе изучения и внедрения информационных технологий.	Авдюшина Н.Н., ст.воспитатель

7.	«Просмотр практической деятельности с использованием приемов ТРИЗ»	Апрель	Повысить компетентность педагогов по вопросам преемственности ДОО со школой.	Авдюшина Н.Н., ст.воспитатель
8.	Семинар ток-шок «Озарение»	Май	Повысить компетентность педагогов по вопросам взаимодействия с детьми.	Авдюшина Н.Н., ст.воспитатель

3.1.5. Открытые просмотры

Содержание	Сроки	Ответственный
Тематические осенние праздники. Открытые просмотры физкультурных занятий в подготовительных группах ДОО	Октябрь	Муз.руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Показ режимных моментов в группах ДОО.	Декабрь	Воспитатели групп раннего возраста Воспитатели групп
Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности в группах старшего и подготовительного возраста.	январь	Воспитатели групп № 4,7,8,11,12
Организация игровой деятельности, направлена на ознакомление с профессиями (2-я половина дня) Тематический праздник «День Защитников отечества».	февраль	Воспитатели всех групп Муз. руководитель Воспитатели групп
Тематический праздник «Мамин день»	март	Воспитатели групп Муз. руководитель
Организация НОД в группах раннего возраста.	апрель	Воспитатели групп № 3
Тематический праздник для выпускников ДОО.	май	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

3.1.6. Консультации

№	месяц	тема	цель	Ответственный за проведение
1	сентябрь	От жизненных стереотипов к творческой личности	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития творческой личности. С мотивировать на работу в режиме креативности в ДОО.	Старший воспитатель Авдюшина Н.Н.
2	сентябрь	«Инновационные подходы в воспитании ЗОЖ у дошкольников»	Познакомить педагогов с разными видами инновационных технологий с целью формирования у детей физической компетентности.	Инструктор по физ.культуре Карлина О.А.

3	октябрь	«Как помочь ребенку в период адаптации»	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам адаптации детей в ДООУ.	Педагог-психолог Горькова М.В.
4.	ноябрь	Роль художественной литературы в речевом развитии детей	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам речевого развития детей посредством театрализованной деятельности	Старший воспитатель Авдюшина Н.Н.
5	декабрь	Создание постер-консультаций для родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений по развитию речи дошкольников.	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по формам работы с родителями.	Старший воспитатель Авдюшина Н.Н.
6	январь	«Ознакомление детей с социальной действительностью как средство развития сюжета творческих игр»	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на использование в самостоятельной деятельности детей дидактического пособия лэпбука	Учитель-логопед Аксенова О.А.
7	апрель	Как общаться с ребенком, не лишая его инициативы?	Совершенствовать знания педагогов в вопросах построения гармоничных и продуктивных взаимоотношений с детьми.	Педагог-психолог Горькова М.В.
8	март	Театрализованные игры – путь к детскому творчеству.	Дать определение понятию «театрализованная деятельность». Оказать практическую помощь педагогам в организации театрализованной деятельности в детском саду.	Муз.руководитель Лоскутова Т.А.
9	март	«Подвижные игры для детей со скакалкой на улице»	Познакомить педагогов с игра со скакалкой, стимулировать их использование в работе с детьми на прогулке.	Инструктор по физ.культуре Карлина О.А.
10	апрель	«Инновационные подходы в воспитании ЗОЖ у дошкольников»	Познакомить педагогов с разными видами инновационных технологий с целью формирования у детей физической компетентности.	Инструктор по физ.культуре Карлина О.А.
11	апрель	Играя, лечим! Дыхательная гимнастика.	Ознакомление с дыхательными упражнениями и играми, направленными на постановку правильного диафрагмального дыхания и выработку умения управлять органами дыхания. Повысить компетенцию воспитателей в данной области, привлечь их внимание к совместной работе по развитию правильного речевого дыхания у детей.	Учитель-логопед Аксенова О.А.
10	май	Развитие детского творчества через песочную анимацию в	Рассмотреть современные и наиболее эффективные методы работы в ДООУ для развития детского творчества	Музыкальный руководитель Лоскутова Т.А.

		театрализованной деятельности		
--	--	-------------------------------	--	--

3.1.7. Конкурсы, смотры – конкурсы

Тема	Срок	Ответственный
Кленовые фантазии – фото выставка	Октябрь	Старший воспитатель
Вместе с мамой – выставка декоративно-прикладного творчества в группах	Ноябрь	Старший воспитатель
Зима. Ночь. Снеговик – конкурс детских рисунков	Декабрь	Старший воспитатель
Конкурс чтецов «Свет рождественской звезды»	Январь	Старший воспитатель
Конкурс «Лучший уголок дежурства».	Март	Старший воспитатель
Конкурс «ЛегоБум»	Апрель	Старший воспитатель

3.1.8. Организация работы творческих групп.

Название творческой группы	Сроки работы	Ответственный
Творческая группа по реализации программы ресурсного центра по теме: «Формирование ключевых компетентностей детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	в течении учебного года	Авдюшина Н.Н.
Творческая группа по организации и работе на базе ДОУ семейного клуба «Творческая игра»	в течении учебного года	Горькова М.В.
Творческая группа по подготовке к участию в XVIII областном конкурсе инновационных проектов и методических разработок Пчелка – 2024.	в течении учебного года	Капустина М.И., Вольф Д.Д.

3.2. Работа в методическом кабинете.

Мероприятия	Срок	Ответственный
<u>Аналитическая деятельность</u>		

1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов	Сентябрь	Старший воспитатель
2.Планирование участия педагогов в методической работе.	Август	
3.Обработка данных достижения целевых ориентиров развития детей.	Май	
4.Анализ психолого-педагогического сопровождения детей.	Май	
5.Итоги работы за учебный год	Май	
6.Планирование работы на новый учебный год.	июль-август	
7.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	сентябрь, май	
<u>Информационная деятельность</u>		
1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.)	в течении года	
2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.	в течении года	
3.Оформление выставки методической литературы по программе «От рождения до школы»	в течении года	
4.Выпуск газеты	ежеквартально	
<u>Организационно-методическая деятельность</u>		
1.Оказание помощи педагогам по самообразованию.	в течении учебного года	Старший воспитатель
2.Составление учебного плана, годового календарного графика	Август	
3.Составление графиков работы и расписания НОД.	Август	
4.Внесение изменений в ООП ДО	июнь-август	
5.Подготовка памятки «Оформление педагогического опыта», «Оформление методической разработки».	Октябрь декабрь	
6.Разработка положений к конкурсам, смотрам-конкурсам.	в течении учебного года	
<u>Консультативная деятельность</u>		
1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ		

2. Популяризация инновационной деятельности.

3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.

3.1.7. Самообразование педагогов

№	Тема	ФИО педагога	Форма, Срок отчета
1	Пальчиковые игры для детей раннего возраста как средство развития речевой активности.	Минко И.М.	Мастер-класс Октябрь, 2024, на уровне ДОУ
3	Развитие детской инициативы детей дошкольного возраста в разновозрастной группе через инновационную технологию «детский совет»	Никулина С. К.	Презентация Январь, 2025, на уровне ДОУ
4	Геокешинг как средство развития инициативы у детей дошкольного возраста	Капустина М.И.	Презентация Март, 2024 на муниципальном уровне
5	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством мнемотаблиц	Вольф Д.Д	Мастер-класс Февраль, 2025, на муниципальном уровне.
7	Развитие сюжетно- игровых умений у детей младшего дошкольного возраста через взаимодействие с родителями	Гришана Т.А,	Мастер-класс Октябрь, 2024, на уровне ДОУ
7	Детский мастер-класс как новая форма культурной практики в ДОО	Салова И. Н.	Семинар-практикум, январь, 2025, на уровне ДОУ
9	Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста.	Шлык С. А.	Семинар-практикум, март, 2024, на уровне ДОУ
10	Легоконструирование в дошкольном возрасте как средство развития технического творчества.	Савельева Н. А.	Консультация, апрель, 2024, на базе ДОУ
11	Использование игровых технологий как средство развития связной речи детей с речевыми нарушениями	Аксенова О.А.	Семинар-практикум, март, 2025, на уровне ДОУ
12	Формирование ключевых компетенций детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	Авдюшина Н.Н.	семинар-практикум, ноябрь, 2024, на уровне ДОУ
13	Степ-аэробика как средство развития двигательной активности детей старшего дошкольного возраста	Карлина О.А.	Тренинг май, 2025, на базе ДОУ
14	Развитие творческого воображения воспитателей как метод совершенствования педагогической деятельности.	Горькова М.В.	Тренинг май, 2025, на базе ДОУ

3.1.8. Организация работы творческих групп.

№п/п	Тема	Форма представления	Результат работы группы
------	------	---------------------	-------------------------

1.	Интерактивное образование родителей	Круглый стол	Информационный стенд
2.	Создание интерактивных игр по правилам дорожного движения	Семинар-практикум	Презентация игр
3.	Создание паспорта экологической тропы на территории ДОУ	Методическая разработка	Презентация паспорта экологической тропы

РАЗДЕЛ IV
ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1.Развлекательно-досуговая деятельность детей

4.1.1. Праздники и развлечения для детей

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
сентябрь	Праздник «Вот и стали мы на год взрослей» Праздник «День Знаний» Спортивное развлечение «Малые Олимпийские игры»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Все возрастные группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
октябрь	Праздник «Осенины»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
ноябрь	Конкурс «Мисс Сказка», посвященный Дню Матери.	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель
декабрь	Новогодние праздники: «День рождения ёлочки» «В гости ёлка к нам пришла!» «Приключения в зимнем лесу»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
январь	Спортивное развлечение - «Малые зимние игры» Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Старшие группы	Воспитатели Инструктор физо Музыкальный руководитель
Февраль	Спортивное развлечение «Я, как папа» Праздник «День защитника отечества!» Праздник «Мы- герои!»	Младшие группы Старшие группы Старшие группы Средние группы	Музыкальный руководитель
март	Театрализованные развлечения «Широкая Масленица» Праздник «Мамочка любимая» Развлечение «В гости к бабушке» Праздник «Весенняя капель» Развлечение «Догони мяч» Праздник «Музыкальное кафе» Развлечение «Мы- спортсмены»	Старшие группы Младшие группы Средние группы Старшие группы	Музыкальный руководитель

апрель	Музыкальное развлечение «День смеха» Развлечение «В гостях у солнышка» Спортивный досуг «Дорога в космос» Развлечение «День безобразника»	Средние группы Младшие группы Старшие группы	Музыкальный руководитель
май	Концерт «День Победы» Праздник «До свидания, детский сад!» Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!» (15 мая)	Старшие группы Подготовительная группа Средние группы	Музыкальный руководитель

4.1.2.Смотры-конкурсы (внутри ДОУ). Выставки. Конкурсы

Мероприятие	Срок	Ответственны й	Отметка о выполнени и
Уровень дошкольной организации			
Фото выставка «Осенний зоопарк».	Сентябрь	Воспитатели	
Конкурс на лучший уголок здоровья в группах раннего возраста.	Октябрь	Воспитатели групп раннего возраста	
Мастерград (мастер – классы детей).	Ноябрь	Старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели	
Конкурс «Лучшее новогоднее оформление группы».	Декабрь	Воспитатели	
Турнир шахматистов	Январь	Старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели	
Конкурс на лучший зимний участок.	Февраль	Воспитатели	
Фестиваль детских проектов «Я - ученый».	Апрель	Старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели	
Выставка работ художественно-прикладной деятельности «Чему мы научились за год?»	Май	Воспитатели	
Муниципальный уровень			

Конкурс видео открыток «Лучшее поздравление для мамы»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.	
Смотр-конкурс «Зеленый огонек»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.	
Конкурс «Лучшее новогоднее оформление ДОО».	декабрь	Воспитатели.	
Профессиональный конкурс «Педагог года – 2025».	Февраль	Воспитатели, специалисты.	
Детско – юношеский конкурс по пожарной безопасности	Февраль	Воспитатели.	
Детский конкурс художественной самодеятельности	Март		
Региональный уровень			
Конкурс методических разработок и инновационных проектов «Пчелка - 2025» .	Май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
Конкурс для музыкальных руководителей ДОО и детей дошкольного возраста «Музыкальная карусель – 2024».	Май	Музыкальные руководители	
Всероссийский, международный уровень			
Международный игровой конкурс «Человек и природа».	Май	воспитатели	
Интернет – конкурсы для детей и педагогов	В течение года	воспитатели	

РАЗДЕЛ V

ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО.

5.1. План - график контроля

Сентябрь

Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Методы контроля	Цель контроля	Ответственный	Отметка о выполнении (где рассматривается, сроки выполнения контроля)
Оперативный контроль					
Оснащенность групп и готовность к новому учебному году Состояние педагогической документации	Все группы	Анализ соответствия	Повышение качества образовательного процесса	Старший воспитатель, заведующий	Совещание при заведующем
	Все группы	Фронтальное изучение	Соблюдение требований к ведению документации	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Выполнение режима прогулки	Старшая и подготовительная группы	Наблюдение, анализ	Соблюдение режима прогулки	Старший воспитатель, инструктор по	Совещание при заведующем
Выполнение расписания НОД	Все группы	Анализ соответствия	Повышение качества образовательного процесса	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Сравнительный контроль					

Организация адаптационного периода в группах раннего возраста	Гр.3	Наблюдение, анализ	Повышение качества образовательного процесса	Старший воспитатель, педагог-психолог, медсестра	Совещание при заведующем
--	-------------	--------------------	--	--	--------------------------

Октябрь

Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Методы контроля	Цель контроля	Ответственный	Отметка о выполнении (где рассматривается)
Оперативный контроль					
Выполнение режима прогулки	Группы раннего возраста	Наблюдения, анализ	Соблюдение режима прогулки	Старший воспитатель инструктор по	Совещание при заведующем
Охрана жизни и здоровья	Все группы	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, техники безопасности	Старший воспитатель, завхоз, медсестра	Совещание при заведующем
Наличие спортивной одежды	Все группы	Визуальный контроль	Наличие и соответствие спортивной одежды	Старший воспитатель, инструктор по	Совещание при заведующем
Тематический контроль					
«Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	Все группы	Фронтальное посещение, анализ	Повышение качества образовательного процесса	Старший воспитатель	Педсовет

Ноябрь

Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Методы контроля	Цель контроля	Ответственный	Отметка о выполнении (где рассматривается)
Оперативный контроль					

Выполнение режима прогулки	Младшая и средняя группы	Наблюдения, анализ	Соблюдение режима прогулки	Старший воспитатель инструктор по	Совещание при заведующем
Наличие элементов закаливания	Все группы	Визуальный контроль	Использование разнообразных элементов закаливания в повседневной жизни и в организации прогулок	Старший воспитатель, медсестра	Совещание при заведующем
Обзор сюжетно -ролевых игр	Все группы	Фронтальное посещение, анализ	Повышение качества образовательного процесса	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Организация трудовой деятельности в природе в первой половине дня	Все группы	Анализ документации, наблюдение	Соответствие требованиям образовательной программы	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Сравнительный контроль					
«Анализ организации воспитательно – образовательных отношений по созданию условий для экологического воспитания детей среднего и старшего дошкольного возраста».	Гр 7,12, 11,10, 8	Наблюдение, беседа, изучение документации	Проведение закаливающих процедур в соответствии с комплексным планом оздоровительных мероприятий, с учётом возраста детей	Старший воспитатель, инструктор по физкультуре	Совещание при заведующем

Декабрь

Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Методы контроля	Цель контроля	Ответственный	Отметка о выполнении (где рассматривается)
Оперативный контроль					
Педагогическое просвещение родителей	Все группы	Анализ документации, наблюдение	Соответствие требованиям образовательной программы	Старший воспитатель	Совещание при заведующем

Организация питания	Все группы	Визуальный контроль	Создание условий для приёма пищи, культурно – гигиенические навыки при приёме пищи.	Старший воспитатель, медсестра	Совещание при заведующем
Двигательная активность детей в режиме дня	Все группы	Наблюдение, анализ	Повышение качества образовательного процесса	Старший воспитатель, инструктор по физкультуре	Совещание при заведующем
Наличие оборудования и материалов по сенсорике	Все группы	Фронтальное посещение, анализ	Повышение качества образовательного процесса	Старший воспитатель, педагог-психолог	Совещание при заведующем
Культурно - гигиенические навыки при умывании	Все группы	Наблюдение, анализ	Соответствие требованиям образовательной программы	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Предупредительный					
Календарное планирование воспитательно-образовательной работы	Антипова Н.А., Гришина Т.А. Чеколодкова М.Е.	Изучение документации, индивидуальные беседы	Соблюдение требований к календарному планированию	Старший воспитатель	Совещание при заведующем

Январь

Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Методы контроля	Цель контроля	Ответственный	Отметка о выполнении (где рассматривается)
Оперативный контроль					

Состояние участков в зимний период	Все группы	Фронтальное посещение, анализ	Повышение качества образовательного процесса	Старший воспитатель, завхоз	Совещание при заведующем
Проверка планов воспитательно-образовательной работы	Специалисты	Анализ документации	Соблюдение требований к календарному планированию	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Организация дежурства в группе	Все группы	Фронтальное посещение, анализ	Оценить систему взаимодействия воспитателя и логопеда	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Длительность, частота и место проведения НОД в зависимости от возраста детей и погодных условий. Соблюдение структуры НОД по физической культуре	Все группы	Визуальный контроль	Уровень физического развития и здоровья детей	Старший воспитатель, медсестра	Совещание при заведующем
«Организация сюжетно-ролевых игр как средство ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями»	Все группы	Фронтальное посещение, анализ, беседа.	Повышение качества образовательного процесса	Заведующий, Старший воспитатель, педагог-психолог	Педсовет

Февраль

Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Методы контроля	Цель контроля	Ответственный	Отметка о выполнении (где)
Оперативный контроль					
Использование детьми уголка книги	Все группы	Посещение групп, наблюдение	Повышение качества образовательного процесса	Старший воспитатель	Совещание при заведующем

Организация деятельности специалистов	Специалисты ДОУ	Наблюдение, анализ	Определить эффективность работы специалистов	Заведующий, старший воспитатель	Совещание при заведующем
Двигательная активность детей в режиме дня	Все группы	Наблюдение, анализ	Повышение качества образовательного процесса	Старший воспитатель инструктор по физкультуре	Совещание при заведующем
Соответствие режима сна, бодрствования, занятий, прогулок возрасту детей	Все группы	Визуальный контроль	Уровень состояния воспитательной работы	Старший воспитатель	Совещание при заведующем

Март

Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Методы контроля	Цель контроля	Ответственный	Отметка о выполнении (где рассматривается)
Оперативный контроль					
Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения	Старшие, Подготовительные группы	Наблюдение, анализ документации, беседа	Повышение качества образовательного процесса	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Сформированность у детей навыков самообслуживания	Старшая группа	Наблюдение, анализ	Определить уровень сформированности у детей навыков самообслуживания	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Состояние предметно - развивающей среды в группах	Средняя группа	Фронтальное посещение	Повышение качества образовательного процесса	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Система обучения детей рассказыванию	подготовительные к школе группы	Наблюдение, анализ.	Определить систематичность обучения детей рассказыванию в группах Старшего возраста.	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Тематический контроль					
Реализация направления «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой, детской	Все группы	Фронтальное посещение, анализ	Повышение качества образовательного процесса	Старший воспитатель	Педсовет

литературой в разных видах детской деятельности)					
---	--	--	--	--	--

Апрель

Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Методы контроля	Цель контроля	Ответственный	Отметка о выполнении (где рассматривается)
Оперативный контроль					
Подготовка к НОД	Антипова Н.А., Гришина Т.А., Шишкина О.А.	Наблюдение, анализ	Анализ результатов подготовки и проведение НОД (демонстрационный материал, раздаточный, оборудование)	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Проведение закаливающих процедур	Все группы	Наблюдение, анализ документации, беседа	Проведение закаливающих процедур в соответствии с учетом возраста и состояния здоровья	Старший воспитатель, инструктор по физкультуре, медсестра	Совещание при заведующем
Эффективность организации хозяйственно - бытового труда (дежурство, поручение, коллективной труд)	Все группы	Наблюдение, анализ	Повышение качества образовательного процесса	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Итоговый контроль					
Интегрированная образовательная деятельность по итогам года	Все группы	Просмотр НОД, анализ.	Повышение качества образовательного процесса. Определение профессиональной компетентности педагогов выполнению задач Образовательной программы по итогам года.	Заведующий, старший воспитатель	Педсовет

Май

Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Методы контроля	Цель контроля	Ответственный	Отметка о выполнении (где рассматривается)
Оперативный контроль					
Организация развлечений	Муз .руководители	Наблюдение, анализ	Повышение качества образовательного процесса	Заведующий, старший воспитатель	Совещание при заведующем
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	Все группы	Анализ документации	Соответствие требованиям, актуальность, полнота представленной информации	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	Старшие группы	Наблюдение, анализ	Повышение качества образовательного процесса	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
	Младшие группы	Наблюдение, анализ	Определить систематичность обучения детей навыкам самообслуживания	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Предупредительный контроль					
Подготовка к летней оздоровительной работе	Все возраста	Визуальный контроль	Определение эффективности подготовки к летнему оздоровительному периоду	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	Педсовет

<p align="center"><u>Праздники и развлечения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний. День здоровья» • «Осенняя фантазии» • «День матери. Мама – счастье моё!» • «Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь» • «Рождественские забавы», «Прощание с ёлочкой» • «Праздник, посвящённый дню защитника отечества. Папа – самый лучший друг» • «Праздник, посвящённый международному женскому дню. Цветы для мамы», «Широкая масленица» • «День смеха», «Весенний праздник – встречаем весну» • «Праздник, посвящённый Дню Победы» • «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей» 	В течение года	Педагоги ДОУ	
--	----------------	--------------	--

Семейный клуб «Учусь, играя»
План сотрудничества с родителями на 2024 -2025 учебный год.
Руководители: воспитатель Опарина М.В.

Дата	Тема	Ответственный
Октябрь	Адаптация детей раннего возраста	Опарина М.В. Педагог-психолог Горькова М.В.
Январь	«Игра – спутник детства», развивающие игры по сенсорике	Опарина М.В. Педагог-психолог Горькова М.В.
Март	«Навыки самообслуживания у детей младшего возраста»	Опарина М.В. Педагог-психолог Горькова М.В.
Апрель	Формирование ЗОЖ у детей раннего возраста с использованием здоровые сберегающих технологий.	Опарина М.В. Инструктор по физической культуре Карлина О.А.

**Семейный клуб «Творческая игра» (от рождения до школы)
План сотрудничества с родителями на 2023 -2024 учебный год.**

Руководитель: педагог-психолог Горькова М.В.

Дата	Тема	Ответственный
Октябрь	«Игра понарошку» (роль игры в жизни детей, игры из бросового материала, поделки из природного материала).	Педагог-психолог Горькова М.В.
Ноябрь	«Игры в ограниченном пространстве» (физкультура в квартире, песок и вода, песочные картины)	Педагог-психолог Горькова М.В.
Январь	«Русское народное наследие в игре дошкольника (развитие речи, русская народная музыка, творчество)	Педагог-психолог Горькова М.В.
Апрель	«Игры для подготовки к чтению, письму и счету» (чтение, настольные игры, игры на пляже, асфальте.	Педагог-психолог Горькова М.В.

6.1.2. Педагогическое образование родителей

Групповые собрания

№ зр.	Тема (содержание)	Ответственные	Срок
3	1. «Адаптация детей. Возрастные особенности психического и физического развития детей раннего возраста» 2. «Игра - средство развития ребенка» (сенсорное воспитание) 3. «Развитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» 4. «Пусть ребенок растет здоровым»	Воспитатели Минко И.М. Педагог – психолог Горькова М. В. Ст. мед. сестра Трепалова М. П. Инструктор по физической культуре Карлина О.А.	Сентябрь Декабрь Март Май
4	1. Жизнь ребенка 4-5 лет в детском саду. 2. Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста 3. Играют дети – играем вместе 4. Очень многое мы можем, многое умеем. Итоги года.	Воспитатели: Капустина М.И. Педагог – психолог Горькова М. В. Инструктор по физической культуре Карлина О.А.	Сентябрь Декабрь Март Май
8	1. «Возрастные и психологические особенности развития детей 6-7 лет.» 2. «Роль семьи в речевом развитии ребенка 6-7 лет» 3. «Играют дети – играем вместе» 4. «Через красивое – к человеческому»	Воспитатели Гришина Т.А.. Педагог – психолог Горькова М. В. Ст. мед. Сестра Трепалова М. П. Учитель-логопед Аксенова О.А.	Сентябрь Декабрь Март Май
7	1. «Возрастные особенности психического и физического	Воспитатели : Вольф Д.Д. Педагог – психолог Горькова М. В., Ст. мед. Сестра Трепалова М. П.	Сентябрь Декабрь

	<p>развития детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>2. Значение игры в развитии ребенка – дошкольника</p> <p>3. О капризах и упрямстве»</p> <p>4. «Роль закалывающих процедур в оздоровлении детей»</p>	Инструктор по физической культуре Карлина О.А.	<p>Март</p> <p>Май</p>
9	<p>1. «Игры, способствующие сенсорному развитию дошкольника».</p> <p>2. «Значение правильного произношения для развития ребенка дошкольника».</p> <p>3. «Место традиций в семейном воспитании».</p> <p>4. «На пороге школьной жизни»</p>	<p>Воспитатели Салова И. Н., Педагог – психолог Горькова М. В. Учитель-логопед Аксенова О.А. Инструктор по физической культуре Карлина О.А.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>
10	<p>1. «Ваш ребенок будущий школьник»</p> <p>2. «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>3. «Волшебный мир книги»</p> <p>4. Осторожно, ребенок на улице!»</p>	<p>Воспитатели: Никулина С.К. Педагог - психолог: Горькова М.В. Инструктор по физической культуре Карлина О.А.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>
11	<p>1. «Особенности разновозрастной группы»</p> <p>2. «Приобщение ребенка к ЗОЖ Профилактика простудных заболеваний»</p> <p>3. «Семья в преддверии школьной жизни»</p> <p>4. «Осторожно, ребенок на улице!»</p>	<p>Воспитатели: Шлык С.А. Учитель-логопед: Алепашко А.А. Педагог – психолог Горькова М. В. Инструктор по физической культуре Карлина О.А. Ст. мед. сестра Трепалова М. П.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>
12	<p>1. «Основные задачи воспитания и обучения детей в логопедической группе»</p> <p>2. «Взаимоотношение родителей и детей, роль семьи в воспитании ребенка»</p> <p>3. «Приобщаем детей к труду»</p> <p>4. «О детской дружбе. Результаты работы по исправлению дефектов речи»</p>	<p>Воспитатели: Савельева Н. А. Учитель – логопед Аксенова О. А. Педагог – психолог Горькова М. В. Инструктор по физической культуре Карлина О.А. Ст. мед. сестра Трепалова М. П</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>

6.1.3. Годовой план работы родительского комитета на 2024-2025 уч.год

План работы педагогической комиссии

№	Содержание мероприятий	срок	исполнители
1	Знакомство с годовым планом работы ДОУ. Разработка и утверждение своего плана работы	сентябрь	Члены педагогической комиссии

2	Принять участие в просмотре интегрированной образовательной деятельности	ноябрь	Члены педагогической комиссии
3	Оказать помощь и принять активное участие в Рождественских праздниках «Коляда», «Зимние посиделки», «Рождественская елка»	декабрь	Члены педагогической и хозяйственной комиссии
4	Принять участие в конкурсе «Зимние фантазии»	Январь, февраль	Члены педагогической комиссии
5	Помочь в организации и проведении праздника «Масленица»	март	Члены педагогической комиссии
6	Итоговый педсовет «Анализ степени решенности годовых задач. Основные проблемы, определяющие выбор задач на 2022-2023 учебный год	Май	Члены педагогической комиссии
7	Принять участие в посещении семей детей-опекаемых, детей-инвалидов	апрель-май	Члены педагогической комиссии
8	Помочь в организации и проведении психологического всеобуча родителей	В течение года	психолог
9	Оказать помощь в проведении анкетирования родителей с целью их отношения к развитию творческих способностей детей	апрель	Члены педагогической комиссии, воспитатели
10	Принять участие в проверке по организации питания детей в ДОУ в группах, на пищеблоке(присутствовать при закладке продуктов, раздачи пищи и др)	март	Члены педагогической комиссии, администрация
11	Принять участие в итоговом совете педагогов	май	Члены педагогической комиссии

Работа хозяйственной комиссии

12	Обеспечить участие родителей в весеннем и осеннем субботнике ДОУ	Апрель, октябрь	Члены хозяйственной комиссии
13	Привлечь родителей к оказанию помощи детскому саду при подготовке к летнему оздоровительному периоду	май	Члены хозяйственной комиссии
14	Организовать родителей на подготовку участка детского сада к новому учебному году (покраска, ремонт оборудования и т.п)	Июнь, июль	Члены хозяйственной комиссии

15	Принять участие в подготовке участка детского сада к празднику «Зимние фантазии»	Январь, февраль	Члены хозяйственной комиссии
16	Организовать актив родителей на изготовление пособий для образовательной деятельности. пошив костюмов.	В течение года	Члены хозяйственной комиссии и председатель комиссии

6.1.4. Преимущество детского сада и школы.

Содержание	сроки	Ответственный
<p>Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению</p>	Сентябрь	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.
Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ		
«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.	Октябрь	Ст.воспитатель Завуч.нач.кл. Учитель Воспитатель
Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч нач.кл. Учитель
Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Завуч нач.кл.
Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя
Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Ст.воспитатель Учителя Воспитатели
Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Завуч нач.кл. Ст.воспитатель Учителя
Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Май	Психологи
Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Психологи

РАЗДЕЛ VII

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

7.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

N п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<p>1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.</p> <p>2. Проверка условий:</p> <p>1) готовность ДОУ к новому учебному году;</p> <p>2) анализ состояния технологического оборудования;</p> <p>3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.</p> <p>3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».</p>	Август	Заведующий ДОУ завхоз	
2	<p>1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».</p> <p>2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий).</p>	Сентябрь	Заведующий ДОУ	
3	<p>1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.</p> <p>2. Приобретение оборудования для образовательного процесса</p>	Октябрь - ноябрь	Заведующий ДОУ завхоз	
4	<p>1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)</p>	Декабрь	Заведующий ДОУ завхоз	
5	<p>1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.</p>	Январь	Заведующий ДОУ	

6	1. Составление номенклатуры дел ДОУ. 2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест.	Февраль	Заведующий ДОУ завхоз	
7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий ДОУ завхоз	
8	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель	Заведующий ДОУ завхоз	
9	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май	Заведующий ДОУ Заведующий, Заведующий, завхоз Заведующий	
10	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий ДОУ завхоз	
11	Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). Приёмка к новому учебному году	Июль-август	Заведующий	

7.2. Укрепление материально-технической базы.

	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий	
2.	Обновить: - интерьер групп (скатерти); - игровое оборудование на участках.	Май	Заведующий	
3.	Приобрести: хозяйственный инвентарь и спецодежду.	В течение года	Заведующий завхоз	

4.	Заменить: - посуду; - светильники в старшей группе - ветхие оконные рамы	Июнь, август	завхоз	
5.	Отремонтировать: - групповое помещение старшей группы	Июнь, август	Заведующий завхоз	
6.	Оформить подписку на периодическую печать	Ноябрь	воспитатели	
7.	Проверка огнетушителей.	Август	Заведующий	
8.	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	завхоз	
9.	Заключение договоров на новый год с организациями.	декабрь	Заведующий	