

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 30» округа Муром**

Рассмотрено на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 30»
Протокол № 3 от 20.03.2023г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 30»
_____ Е.А.Петрухина
Приказ № 20 от 20.03.2023г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 30»
за 2022 год.**

Содержание

Введение

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

II. Оценка системы управления организацией.

III. Оценка образовательного процесса.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценок качества образования.

V. Оценка кадрового обеспечения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

VII. Оценка материально-технической базы.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Введение.

Отчет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 30» (далее ДООУ) отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2022 учебный год. Отчет ДООУ-аналитический публичный документ в форме периодического отчета учреждения перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями отчета являются: обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности; обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, завхоз, представители родительской общественности.

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Устава (утвержден приказом управления образования администрации округа Муром от 23.12.2015 № 1010)

Лицензии на право ведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста № 2983 от 25.12.2012г.

Лицензии на право ведения медицинской деятельности ЛО-33-01-001469 от 07.02.2014 г

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: центр развития ребенка- детский сад

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение

Учредитель Учреждения: управление образования администрации округа Муром

Юридический и фактический адрес: 60256 г. Муром Владимирской обл., ул. Красногвардейская, д. 41 Телефон: 8(49234) 2-16-55

Сайт учреждения: <http://t7789b2.dou.obrazovanie33.ru/>

Электронная почта: detsad30murom@yandex.ru

Руководитель (заведующий) учреждения: Петрухина Елена Александровна

Год основания учреждения: 1979 год

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30; выходные суббота, воскресенье и праздничные дни, предусмотренные законодательством РФ.

Контингент детей: количество групп – 9: из них 2 группы для детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет), 5 групп для детей дошкольного возраста и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи. Плановая наполняемость детского сада – 182 ребенка.

Списочный состав по состоянию на декабрь 2022 года 182 детей. Фактическая посещаемость в среднем за учебный год составила 72 % от общего количества детей.

Здание детского сада отдельно стоящее типовое, двухэтажное. Расположено в жилом микрорайоне.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород. На территории дошкольной организации выделяют функциональные зоны: игровая зона и хозяйственная зона. Территория ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. Общая площадь территории – 1696,5. Игровые зоны для каждой группы оснащены верандами, песочницами, игровым оборудованием. Ближайшее окружение детского сада составляют:

- МБДОУ «Детский сад №5», МБДОУ «Детский сад №9», МБДОУ «Детский сад №29 комбинированного вида», «Детский сад № 26 комбинированного вида»;
- Детская художественная школа им.И.С.Куликова;
- Детская музыкальная школа №3 им.Лаврентьева;
- филиал библиотеки №5;
- ГКУСО ВО «Муромский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»;
- ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»;
- КОС №8.

Внутреннее пространство ДОУ включает:

- групповые комнаты;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет технического творчества;
- кабинет педагога -психолога;
- кабинет учителя – логопеда;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- медицинский блок;
- кабинет музыкальных руководителей;
- кабинет завхоза

Для обеспечения жизнедеятельности детей в ДОУ, в соответствии с санитарными правилами имеются прачечная, кастаньянная, пищеблок, которые оснащены необходимым оборудованием.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

Заведующий детским садом: осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание трудового коллектива детского сада: осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДООУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет: осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Родительский комитет: содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательного процесса.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и построена с учётом комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также следующих парциальных программ:

1. Коломийченко Л.В. «Дорогою добра»: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.
2. Котлованова О.В., Емельянова И.Е. «Безопасный Я в безопасном мире».

Детский сад также реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с тяжёлыми нарушениями речи,

составленную на основе парциальной коррекционной программы: Т.Б.Филичевева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи.

В 2022 году учреждением решались следующие задачи:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Создание условий для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок, образования, воспитания.
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:
 - использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.
4. Продолжать совместную работу детского сада и семьи по сохранению и укреплению здоровья дошкольников через реализацию физкультурных проектов.

Решение поставленных задач осуществляется в соответствии с годовым планом МБДОУ. В системе проводятся мероприятия с детьми, родителями и педагогами. В 2022 году детский сад продолжил свою работу по теме федеральной инновационной площадки «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение». За 2022 год педагогический коллектив детского сада совместно с научным руководителем Потолицыной Н.Б., к.п.н., доцентом кафедры дошкольного образования ВИРО имени Л.И. Новиковой начал работать по новой теме региональной инновационной площадки: «Развитие креативности и творческого потенциала у детей старшего дошкольного возраста в процессе организации детских видов деятельности в условиях ФГОС ДО». В течение 2022 года продолжил свою работу ресурсный центр по проблеме: «Формирование ключевых компетентностей детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».

Дети - это самые главные и важные участники образовательного процесса. При организации взаимодействия с детьми используются следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии: система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития, на активное формирование здорового образа жизни воспитанников;
- системно – деятельностный подход – организация образовательного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности дошкольника, где акцент делается на зону ближайшего развития, то есть на область потенциальных возможностей;
- технология проектирования, которая ориентирована на применение и приобретение знаний (осваивание новых способов человеческой деятельности в социокультурной среде, развитие компетентности);
- поддержка детской инициативы – создание условий для свободного выбора детьми деятельности и поддержки детской активности и самостоятельности в принятии решений, выражения своих чувств и мыслей;
- метод поисковой деятельности, дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания, пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребенка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи;
- технология проблемного обучения, которая позволяет выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач;
- ТРИЗ-педагогика, основанная на Теории Творчества. Грамотное применение приемов и методов ТРИЗ помогает успешно развивать у дошкольников изобретательское, диалектическое и творческое мышление.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностноориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОО с детьми. Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы ДОО;
- в ведущих формах проведения занятий в организации развивающей предметно-пространственной среды;
- в подборе кадров в особенностях организации и проведения различных мероприятий;
- в установлении социального партнерства во взаимодействии с семьями воспитанников;

- в традициях дошкольного образовательного учреждения.
- В детском саду организовано дополнительное образование:
- «Карамелька» - танцевально-театральная студия;
 - «Скоро в школу» - кружок по подготовке к школе;
 - «Школа мяча» - спортивный кружок.

А также уже третий год продолжает свою работу кружок по дополнительному образованию для детей с ОВЗ технической направленности «Лего+». Целью его работы является - развитие у старших дошкольников с ТНР познавательно-творческих способностей в конструктивно-модельной деятельности, содействие их творческой самореализации посредством овладения Лего-конструированием. В дополнительном образовании задействовано 45% воспитанников детского сада.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдение, заполнение карт индивидуального развития.

В апреле 2022 года педагог-психолог и педагоги проводили обследование воспитанников подготовительного к школе возраста на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Для этого использовались методики: диагностика «Дошкольная зрелость» М.Р.Битянова, О.И.Барчук; методика «Мотивы учения» М.Р.Гинсбурга; опросник «Отношение ребенка к школе» А.Л.Венгера, Е.А.Бугрименко. Результаты анализа показали:

	высокая дошкольная зрелость	средняя дошкольная зрелость	низкая дошкольная зрелость
Диагностика «Дошкольная зрелость»	41 чел. 93%	3 чел. 7%	-

Методика	Мотив учения					
	социальный	позиционный	внешний	игровой	оценочный	учебный
«Мотивы учения»	6 чел. 14%	-	-	-	9 чел. 20%	29 чел. 66%

Опросник «Отношение ребенка к школе»	Отношение к школе		
	высокий уровень (положительное)	средний уровень (неустойчивое)	низкий уровень (отрицательное)
	33 чел. 75%	9 чел. 20%	2 чел. 5%

Воспитанники детского сада в течение учебного года принимали активное участие в проводимых мероприятиях на уровне ДОУ, конкурсах и фестивалях различного уровня.

На уровне ДОУ проводились конкурсы чтецов «Рождественская звезда!», «Парад Победы», конкурс творческих поделок «Мастерская Деда Мороза», фестиваль детских проектов «Любимое блюдо нашей семьи», недели здоровья «Радуга здоровья», «Крепыши-малыши»; неделя психологии «Радуга настроения», мероприятия, посвященные праздничным датам (День знаний, праздник Осени, День пожилого человека, Новогодний бал, День защитника Отечества, 8 марта, День смеха).

Результаты участия воспитанников в конкурсах разного уровня:

- Интеллектуальный конкурс «Маленькие почемучки» - 2 место – 2022г.;
- Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - Авдюшина Алиса – 3 место – 2022г.;
- Интеллектуальный конкурс «Почемушки - 2022» - 2 место – 2022г.;
- Конкурс «Лучшее семейное блюдо» - семья Сосунова Кирилла – 2 место – 2022г.;
- Конкурс «Парад Победы - 2022» в номинации «Детское художественное творчество» - Фомина Арина – Диплом Победителя;
- Соревнование по профилактике детской шалости с огнем «Чтобы не было беды» - команда детского сада – 3 место – 2022г.;
- призы окружного спортивного конкурса «Малышок - 2022»;
- окружной фестиваль театрализованных игр «Аленький цветочек» - III место;
- Конкурс для детей дошкольного возраста «Музыкальная карусель - 2022» - ансамбль «Карамельки» - Диплом 2 степени – 2022г.;
- Всероссийский конкурс «Росток» - призы;
- Всероссийский конкурс «Человек и природа» - призы.

Решая задачи воспитания, развития, обучения дошкольников мы не могли, оставить в стороне родителей. Педагоги активно использовали нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников;

-общие родительские собрания проводились в онлайн формате с использованием интернет платформы zoom;

- начал свою работу адаптационный клуб для неорганизованных детей микрорайона «Вместе с мамой»;

-родители принимали активное участие в акциях, праздниках, конкурсах, фестивалях как онлайн, так и очно;

-создается единое информационное пространство детский сад-семья. Активное вовлечение родителей в педагогический процесс работает на создание положительного имиджа ДОО. 96% родителей по итогам проведенного анкетирования отмечают удовлетворенность деятельностью детского сада.

В течение 2022 года детский сад на договорной основе взаимодействовал с библиотекой, детским оздоровительно-образовательным центром, Муромским педагогическим колледжем, детскими садами микрорайона.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценок качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования и предусмотрены следующие виды контроля: тематический контроль, оперативный контроль и итоговый контроль. В течении года не выявлены случаи нарушения и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность детского сада.

Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников показали, что состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100%. Всего педагогов 17 человек: старший воспитатель – 1; воспитателей – 11; музыкальный руководитель – 1; инструктор по физической культуре – 1; педагог-психолог – 1; учитель-логопед – 2.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- высшую квалификационную категорию – 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога. Кадров для оказания логопедической помощи в детском саду достаточно. Три педагога детского сада (Горькова М.В., Спирихина Д.Д., Шлык С.А.) являются руководителями творческих групп, работа которых организована на базе детского сада. Старший воспитатель Авдюшина Н.Н. является руководителем ресурсного центра окружного уровня.

В 2022 году педагоги приняли участие:

- III муниципальный Форум педагогических идей «От условий – к результату: векторы качества образования» - Салова И.Н., Чеколodkova М.Е., Антипова Н.А., Капустина М.И, Касьянова М.В. – участники – 2022г.;

- Фестиваль театрализованных игр «Аленький цветочек» для детей с ОВЗ в номинации «Лучший художественный дизайн» – творческий коллектив педагогов - Диплом победителя – 2022г.;
- Конкурс «Парад Победы - 2022» - Авдюшина Н.Н. – сертификат участника – 2022г.;
- Конкурс «Лучшее поздравление для мамы» - Лоскутова Т.А., Авдюшина Н.Н. - 2 место – 2022г.
- Конкурс «Одаренные дети: точки роста» - Лоскутова Т.А. – призёр - 2022г.;
- Конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап. – Капустина М.И. – Диплом Лауреата – 2021г.;
- Конкурс «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель» - Никулина С.К. – 3 место – 2021г.;
- Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» – Лоскутова Т.А. – сертификат участника. – 2022г.;
- участие, выступления, проведение мастер-классов педагогов в рамках ГМО и проблемных семинарах (все педагоги посещали семинары, девять педагогов поделились своим опытом работы через выступления):
 - муниципальная дистанционная конференция «Педагогическая инициатива: современные образовательные технологии как средство повышения качества образования» (3 работы);
 - II муниципальный марафон «Эффективные практики поддержки детской инициативы» сертификаты участников (2 работы).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году был пополнен учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического

кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение детского сада включает наличие официального сайта в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДООУ. На сайте размещена актуальная информация, определенная законодательством РФ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет технического творчества – 1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет заведующего;
- кабинет музыкальных руководителей;
- кабинет завхоза.

Группы для детей от 1 до 3 лет оснащены мягкими модулями, современным оборудованием - машины, горки, качалки, лесенки для повышения двигательной активности детей.

Группы для детей дошкольного возраста оснащены в соответствии с программными требованиями, обеспечены материалами, которые стимулируют познавательную и исследовательскую деятельность малышей (различные мозаики, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, разноцветные кубики, мячи, машины и т. п.; в соответствии с возрастом подобраны яркие книги с крупными иллюстрациями.). Имеются материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей – краски, карандаши, фломастеры, разноцветные листы бумаги и картона, мелки, пластилин, глина, многофункциональные доски для рисования различными видами материалов. В каждой группе детского сада оборудованы Центры активности: лаборатории, для развития познавательно - поисковой деятельности детей, интеллектуального развития, Центры природы, театрализованной деятельности, «уголки уединения», конструкторские мастерские, парикмахерские, полифункциональные горки, ширмы, кукольные домики, магазины, мягкие модули-конструкторы, «доски творчества», Центры музыки, мини-центры речевого развития. Музыкальный и физкультурный зал детского

сада оснащены современным экологически безопасным оборудованием, мягкими модулями и инвентарем для обучения детей разным видам спорта (баскетбол, волейбол, теннис, бадминтон) - дугами для подлезания, наклонной доской, снарядами, гимнастическими скамейками разной высоты, шведской стенкой, массажными дорожками, мячами, кеглями, канатом для лазания, скакалками, обручами, нестандартным физкультурным оборудованием, сухим бассейном, тоннелем «Перекасти-поле», матами. Физкультурно-оздоровительная работа направлена на формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья, физическое развитие. Для организации работы по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в зале имеется пианино, музыкальный центр с прилагающейся фонотекой классического, народного и эстрадного материала, аудиоманитофон с набором аудиокассет, и аудиоманитофоны в каждой возрастной группе. В зале имеются стулья с хохломской росписью и столы, которые дополняют народную тематику оформления. Для театрализованных представлений, имеются тематические фоновые занавесы, ширмы, декорации, изготовленные руками воспитателей, используемые для проведения праздничных мероприятий.

ДОО имеет в наличии следующее оборудование.

- Ноутбук - 10 шт.
- Принтер - 5 шт.
- Проектор – 3шт.
- Экран - 9 шт.

Медицинское обслуживание в МБДОУ «Детский сад № 30» осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ Владимирской области «Детская больница округа Муром». С данным медицинским учреждением заключен договор № 12/30 от 01.11.2013 безвозмездного пользования нежилым помещением и имуществом, которое является муниципальной собственностью о. Муром (на основании решения Совета народных депутатов округа Муром о согласовании предоставления в безвозмездное пользование помещений медицинских кабинетов и находящегося в них имущества). Образовательной организацией обеспечено оснащение помещений медицинского блока мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. При организации медицинской помощи детям в МБДОУ «Детский сад № 30», медицинский персонал руководствуется Законами РФ, приказами, постановлениями и методическими указаниями МЗ РФ. Медицинская организация обеспечивает отделение медицинской помощи лекарственными препаратами для медицинского применения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	чел.	182
- в режиме полного дня (8-12 часов)		182
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	чел.	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		142
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	чел.(процент)	
- 8-12-часового пребывания		182 (100%)
- 12-14-часового пребывания		0
- круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
- по коррекции недостатков физического, психического развития		22 (12%)
- обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0.5%)
- присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	чел.	
- с высшим образованием		0
- высшим образованием педагогической направленности		13
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел.	
- с высшей		11/64%
- первой		4/23%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел.	
- до 5 лет		3/17%
- больше 30 лет		5/29%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	чел.	
- до 30 лет		3/17%
- от 55 лет		5/29%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	чел.	19/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	чел.	17/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	чел.	
- музыкального руководителя		1
- инструктора по физической культуре		1
-учителя логопеда		2
- педагога-психолога		1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		698.8
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		190.2
Наличие физкультурного зала	нет/д а	да
Наличие музыкального зала		да

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да
---	--	----

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Оздоровление воспитанников в условиях детского сада под контролем медицинских работников, обеспечивает максимально полный и своевременный охват нуждающихся в оздоровлении детей. Профилактическая работа включает в себя:

1. Организацию и проведение углубленных осмотров детей с привлечением узких специалистов для установления комплексной оценки состояния здоровья детей.
2. Разработку на основе результатов углубленных осмотров медицинских и психолого-педагогических рекомендаций по коррекции состояния здоровья детей и проведение оздоровительных мероприятий в ДОО.
3. Работу с вновь поступившими детьми и контроль за адаптацией ребёнка.
4. Работу по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
5. Контроль за организацией питания детей.
6. Контроль за физическим воспитанием и закаливанием.
7. Профилактику травматизма.
8. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием всех помещений и территорий ДОО.

В детском саду организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник. Меню составляется отдельно для раннего и дошкольного возраста. Согласно требованиям СанПиН после заключения договоров с поставщиками продукты поставляют специальным транспортом при наличии соответствующих документов, подтверждающих их качество и безопасность, которые хранятся до окончания реализации продуктов. Все продукты от поставщиков поступают своевременно в соответствии с заявками.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным

оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроком годности в специальной, промаркированной таре. Овощи хранятся в овощехранилище на поддонах в специальной таре.

Заключение.

Перспективы и планы развития.

Основные направления работы детского сада в новом году:

- организация работы детского сада в рамках реализации новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- организация работы детского сада в рамках региональной инновационной площадки;
- организация деятельности детского сада в рамках реализации программы развития детского сада;
- сохранения физического и психического здоровья воспитанников, приобщения детей к ценностям здорового образа жизни и общечеловеческим ценностям;
- продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников через раскрытие их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности;
- построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- развитие новых форм сотрудничества ДОО и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей;
- внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

